

내신공략! 독해공략!

내공

중학영어독해

예비중

1

정답 및 해설

UNIT 01

Words & Phrases

p.011

- 정답**
- A** 1 taste 2 ripe 3 careful 4 kitchen counter 5 showcase
 6 climate change
- B** 1 explore 2 takes place 3 build 4 ignore 5 tasty 6 process

- 문제 해석**
- A** 1 맛보다 2 익은 3 조심하는 4 주방 조리대 5 전시하다, 진열하다 6 기후 변화
- B** 1 새로운 장소들을 탐험하는 것은 재미있다.
 2 토마토 축제는 스페인에서 개최된다.
 3 그 쇼핑물을 짓는 데는 3년이 걸렸다.
 4 우리는 다른 사람들의 의견을 무시하면 안 된다.
 5 치즈 케이크, 아이스크림, 쿠키는 모두 맛있는 음식들이다.
 6 이 영상은 영화를 만드는 과정을 보여준다.

01 People

p.012

- 정답**
- 1 ⑤ 2 (1) F (2) T 3 climate change 4 ①
- Word Check** 1 alone 2 activist 3 protest

지문 해석 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다. 많은 사람들이 이 문제를 무시한다. 하지만 한 특별한 운동가는 최선을 다하고 있다. 그녀는 누구일까?

Greta Thunberg는 2003년에 태어났다. 그녀는 스웨덴에서 자랐다. 8세에, 그녀는 학교에서 기후 변화에 대해 배웠다. 그녀는 왜 사람들이 그것에 대해 신경 쓰지 않는지 궁금했다. 그녀는 희망을 잃기 시작했다.

2018년에, Greta는 행동하기로 결심했다. 그녀는 금요일마다 학교에 가지 않았다. 대신에, 그녀는 기후 변화에 항의하는 시위를 했다. 그녀는 '기후를 위한 등교 거부(School Strike for Climate)'라고 적힌 팻말을 들었다. 처음에 그녀는 혼자 서 있었다. 그러나 그녀는 곧 매우 유명해졌다. 오늘날, 전 세계 수백만 명의 사람들이 기후 변화와 싸우기 위해 그녀와 함께한다.

- 문제 해설**
- 1 스웨덴의 환경 운동 소녀 Greta Thunberg에 관한 글이므로 ⑤ '10대 환경 운동가'가 가장 알맞다.
- 2 (1) 금요일에만 등교 거부를 했으므로 사실이 아니다. (3단락 1행)
 (2) 처음에는 기후 변화에 항의하는 시위를 혼자 했다고 했다. (3단락 3~4행)
- 3 사람들이 왜 기후 변화에 신경 쓰지 않는지에 대해 궁금한 것이므로, 앞 문장의 climate change를 가리킨다.
- 4 빈칸 뒤에 Greta가 학교에 가지 않은 대신 한 행동이 이어지므로 ① '대신에'가 가장 알맞다.
 ② 마찬가지로 ③ 그러므로 ④ 게다가 ⑤ 예를 들어

- 구문 해설**
- 01행** The Earth is **getting warmer and warmer**.
 • <get+비교급+and+비교급>은 '점점 더 ~해지다'의 의미이다.
- 07행** She wondered **why people did not care about it**.
 • why ~ it은 '왜 사람들이 그것에 대해 신경 쓰지 않는지'의 의미이다. 의문문이 문장의 일부로 쓰인 간접의문문으로

〈의문사+주어+동사〉의 어순을 쓴다.

- 10행 She held **a sign** [that read, "School Strike for Climate.]"
- []는 a sign을 수식하는 주격 관계대명사절이며, a sign that read는 '~라고 적힌 팻말'의 의미이다.
 - read는 '~라고 적혀[쓰여] 있다'의 의미이며 여기서는 과거형[red]으로 쓰였다. (read-read-read)
- 11행 Today, **millions of** people around the world *join her to fight* climate change.
- millions of: 수백만
 - join sb to-v: ~하기 위해 ...와 함께하다

02 Food

p.014

정답

1 ② 2 ④ 3 (1) F (2) T 4 apple, banana

Word Check 1 darken 2 ripe 3 process

지문 해석

잘 익은 아보카도를 먹어본 적이 있는가? 아보카도는 맛있고 부드럽다. 하지만 그것이 판매될 때는 보통 단단하다. 그것을 집에서 어떻게 익힐 수 있을까?

아보카도를 냉장고에 넣으면 안 된다. 대신에, 그것을 주방 조리대 위에 보관해라. 주방은 따뜻해야 하지만 너무 더워서 안 된다. 그것이 익는 데는 3일에서 7일이 걸린다. 그것은 부드러워지면서 거무스름해진다. (아보카도는 많은 멕시코 요리에서 사용된다.) 그런 다음 잘 익은 아보카도를 냉장고에 넣어라.

그 과정을 더 빠르게 할 수도 있다. 아보카도를 종이 봉지 안에 넣어라. 사과나 바나나를 함께 넣어라. 아보카도는 며칠 후에 익을 것이다.

문제 해설

- 1 후속 과일인 아보카도를 집에서 익히는 방법에 관한 글이므로 ② '아보카도를 익히는 방법'이 가장 알맞다.
- ① 아보카도를 재배하는 방법
 - ③ 인기 있는 멕시코 과일
 - ④ 아보카도로 만든 음식
 - ⑤ 아보카도의 건강상의 이점
- 2 아보카도를 익히는 방법에 관한 내용이므로 (d) '아보카도는 많은 멕시코 요리에서 사용된다'는 내용은 글의 흐름에 맞지 않는다.
- 3 (1) 아보카도는 단단한 상태에서 판매된다. (1단락 2행)
(2) 아보카도는 익을수록 부드러워지면서 거무스름해진다. (2단락 4행)
- 4 아보카도의 후속 과정을 더 빠르게 하려면 종이 봉지 안에 사과나 바나나를 함께 넣어 두라고 했다. (3단락 2행)
- Q: 아보카도를 어떻게 더 빨리 익힐 수 있는가?
A: 아보카도를 사과나 바나나와 함께 종이 봉지 안에 넣어라.

구문 해설

- 01행 **Have you ever tried** a ripe avocado?
- 〈Have you ever + p.p. ~?〉는 현재완료(have + p.p.)의 경험 용법으로 '~해본 적이 있는가?'의 의미이다. 경험 용법에는 주로 ever, never, before 등의 부사가 함께 쓰인다.
- 04행 You **should not** put avocados in the refrigerator.
- 〈should + 동사원형〉은 '~해야 한다'의 의미로 조언, 권고를 나타낸다. 부정형은 〈should not + 동사원형〉으로 '~해서는 안 된다'의 의미이다.

06행 It takes 3 to 7 days for them to ripen.

- <it takes+시간+for A+to-v>는 'A가 ~하는 데 ...의 시간이 걸린다'의 의미이다. 여기서 it은 가주어, for them은 to ripen의 의미상 주어, to ripen은 진주어이다.

11행 The avocados **will** be ripe **in** a few days.

- in이 미래 시제와 함께 쓰이면 시간의 경과를 나타내어 '~후에'의 의미로 쓰인다.

03 Culture

p.016

정답

1 ④ 2 ④ 3 ① 4 April, Trujillo, make, Cook

Word Check 1 discover 2 host 3 showcase

지문 해석

치즈를 좋아하는가? 매년 스페인은 '전국 치즈 축제'를 개최한다. 그것은 4월 말에 트루히요(Trujillo)라는 도시에 열린다.

전국 치즈 축제는 많은 치즈를 전시한다. 3백 종류가 넘는다! 그 치즈 중 어떤 것들은 스페인에서 만들어진다. 또 다른 것들은 다른 나라에서 온다. 당신은 그곳에서 가장 좋아하는 치즈에 관해 배울 수 있다. 새로운 치즈를 발견할 수도 있다.

치즈 축제에서는 많은 다른 할 것들이 있다. 치즈를 만드는 방법이 궁금한가? 그것 또한 배울 수 있다. 치즈를 맛볼 수도 있다. 음식점들은 특별한 치즈 요리들을 제공한다. 요리 강습을 들어보고 가장 좋아하는 치즈로 요리를 해라.

문제 해설

1 매년 스페인에서 열리는 전국 치즈 축제에 관해 소개하는 글이므로 ④ '치즈 애호가들을 위한 축제'가 가장 알맞다.

- ① 스페인에서 방문할 곳들
- ② 최고의 치즈 요리
- ③ 치즈의 여러 종류
- ⑤ 세계의 음식 축제

2 스페인에서 만들어진 치즈뿐만 아니라 다른 나라의 치즈도 소개된다고 했으므로 ④는 일치하지 않는다. (2단락 2~3행)

3 주어진 문장은 치즈 축제에서 할 것들이 많다는 내용이므로, 구체적인 할 일들이 소개되는 내용 앞인 ①의 위치에 오는 것이 자연스럽다.

4 전국 치즈 축제

언제	4월 말
어디서	스페인 트루히요
할 것들	• 치즈 만드는 법 배우기 • 치즈 맛보기 • 당신이 좋아하는 치즈로 요리하기

구문 해설

03행 It **takes place** at the end of April in the city of Trujillo.

- take place는 '개최되다, 열리다'의 의미이다.
- of는 동격을 나타내는 전치사로 '~라는'의 의미이다. the city of Trujillo는 '트루히요라는 도시[트루히요 시]'를 의미한다.

06행 **Some** of the cheeses are made in Spain. **Others** are from other countries.

- <some ~, others ...>는 여럿 중 ‘어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 것[사람]들은 ...’의 의미이다.

09행 Are you curious about **how to make** cheese?

- <how+to-v>는 ‘~하는 방법’의 의미이다.

11행 **Try taking** a cooking class and cook with your favorite cheeses!

- <try+ing>는 ‘(시험 삼아) ~해 보다’의 의미이다. <try+to-v>는 ‘~하려고 노력하다’의 의미이다.

04 Places

p.018

정답 1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ancient, mountain, temples, short
Word Check 1 ancient 2 disturb 3 explore

지문 해석

Sam에게,

이번 여름에 나는 가족과 함께 마추픽추(Machu Picchu)를 여행했어. 그곳은 페루에 있는 고대 잉카 도시야. 그곳은 1450년경에 잉카 왕에 의해 세워졌어. 그 도시는 별로 크지는 않아. 그곳에는 천 명 정도만 살았어. 하지만 그곳은 산 정상에 있어!

마추픽추에는 볼 것들이 너무나 많아. 나는 가족과 그 도시를 탐험했어. 우리는 많은 사원들을 보았어. 우리 여행 가이드는 “도시 성벽들은 이제 매우 낮아요. 이는 침식 때문이에요. 방문객들은 주의해야 해요. 우리는 돌들을 건드리면 안 돼요.”라고 말했어.

나는 매우 오래된 장소를 방문하면서 즐거운 시간을 보냈어!

네 친구 Tom이

문제 해설

1 Tom이 이번 여름 가족과 함께 한 마추픽추 여행에 관해 Sam에게 쓴 편지글이므로, ② ‘여름 방학 여행’이 가장 알맞다.

- ① 페루의 잉카 사원들
- ③ 여름 방학 계획 세우기
- ④ 마추픽추의 역사
- ⑤ 세계의 고대 도시들

2 마추픽추를 누가 발견했는지는 글에서 언급되어 있지 않다.

- ① 그 도시는 어디에 있는가? (1단락 3행)
- ② 그 도시에 언제 세워졌는가? (1단락 3~4행)
- ③ 그 도시에는 몇 명이 살았는가? (1단락 4행)
- ④ 누가 그 도시를 발견했는가? (언급되지 않음)
- ⑤ 방문객들은 무엇을 해서는 안 되는가? (2단락 4~5행)

3 여행 가이드의 말에서 성벽이 낮아진 이유가 ④ ‘침식(erosion)’ 때문이라는 설명이 나온다. (2단락 3~4행)

[문제] 글에 따르면, 성벽들은 _____ 때문에 매우 낮다.

- ① 태양 ② 동물 ③ 사람 ⑤ 돌

4 마추픽추는 페루에 있는 고대 잉카 도시이다. 그것은 1450년경에 세워졌다. 그 도시는 크지는 않지만, 그것은 산 정상에 있다. 나는 그 도시를 탐험했고 많은 사원들을 보았다. 성벽들은 침식 때문에 이제 매우 낮다. 방문객들은 그 돌들을 건드리서는 안 된다.

낮은 고대의 사원들 산

구문 해설

03행 It **was built by** an Inca king around 1450.

- was built by는 ‘~에 의해 세워졌다’의 의미로 과거 수동태(was/were+p.p.)이다. 수동태에서 행위자는 by 뒤에 표시한다. (= An Inca king built it around 1450.)

06행 There are so many things **to see** at Machu Picchu.

- to see는 앞의 명사구 so many things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 ‘~할, ~하는’으로 해석한다.

08행 This is **due to** erosion.

- <due to+명사(구)>는 ‘~ 때문에’의 의미이다.

11행 **I had a great time visiting** *such an old place!*

- have a great time+-ing: ~하는 데 즐거운 시간을 보내다
- such a(n)+형용사+명사: 매우[그렇게] ~한 ...

UNIT 02

Words & Phrases

p.023

정답	A	1 cold	2 vote	3 landmark	4 carve	5 germ	6 tool
	B	1 tissue	2 spread	3 massive	4 depressed	5 performed	6 air

- 문제 해석**
- A 1 감기 2 투표하다 3 랜드마크, 명소 4 조각하다 5 세균 6 도구, 공구
- B 1 나는 코를 풀기 위해 휴지가 필요하다.
 2 어떤 씨앗들은 바람에 의해 퍼진다.
 3 어떤 공룡들은 거대한 동물이었다.
 4 그 소녀는 자신의 개가 죽은 후에 우울했다.
 5 그들은 무대에서 춤을 공연했다.
 6 그 코미디 쇼는 다음 주에 텔레비전에 방송될 것이다.

05 Health

p.024

정답	1 ⑤	2 (1) T (2) F	3 tissue, sleeve
	Word Check	1 germ	2 sleeve 3 shield

- 지문 해석**
- 감기와 독감 시즌은 추운 기간에 발생한다. 당신은 이플 때 다른 사람들을 감염시킬지도 모른다. 세균의 전파를 어떻게 막을 수 있을까?
- 재채기를 할 때는 얼굴을 가려야 한다. 대부분의 사람들은 손을 방패로 사용하지만 이것은 사실 좋지 않은 생각이다. 당신이 손에 재채기를 할 때 세균이 피부에 묻는다. 그런 다음 당신은 물건을 만짐으로써 이 세균을 퍼뜨린다.
- 대신에 휴지에 재채기를 해야 한다. 휴지가 없다면 팔을 사용할 수도 있다. 팔을 얼굴 주위로 굽혀라. 그런 다음 옷소매에 재채기나 기침을 해라. 이것은 세균이 퍼지는 것을 막아줄 것이다.

- 문제 해설**
- 1 감기나 독감에 걸렸을 때 다른 사람들을 감염시키지 않고 재채기하는 방법에 관한 글이므로 ⑤가 가장 알맞다.
- 2 (1) 손에 재채기를 하면 세균이 피부에 묻고 그 손으로 물건을 만짐으로써 세균을 퍼뜨린다고 했다. (2단락 3~4행)
 (2) 손이 아닌 휴지나 옷소매에 재채기나 기침을 해야 한다. (3단락)
- 3 세균의 전파를 막기 위해 당신은 휴지나 옷소매에 재채기를 해야 한다.

- 구문 해설**
- 01행 When you are sick, you **might** infect others.
 • might는 불확실한 추측을 나타내는 조동사로 '일지도 모른다'라고 해석한다.
- 04행 Most people use their hands **as** a shield, but this is actually a bad idea.
 • as는 자격, 기능을 나타내어 '~로'의 뜻으로 쓰였다.
- 06행 You spread these germs **by touching** things.
 • <by+ing>는 '~함으로써'의 의미이다.
- 11행 This will **prevent the germs from spreading**.
 • <prevent+목적어+from+ing>는 '~가 ...하는 것을 막다'의 의미이다.

06 Teens

p.026

정답 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 kinder
Word Check 1 depressed 2 apologize 3 argue

지문 해석 최근에 나는 가장 친한 친구와 싸웠다. 그것은 미술 수업 시간에 일어났다. 우리는 풍경화를 그리고 있었다. 내 친구인 Jessica는 내 그림을 보고 비웃었다. 나는 매우 화가 나서 우리는 다투었다.

싸우고 난 뒤 나는 몹시 우울했다. Jessica도 기분이 좋지 않았다. 우리는 일주일 넘게 서로 말을 하지 않았다. 결국 나는 선생님께 조언을 구했다. 그녀는 내게 “우정이 항상 쉬운 건 아니야. 의사소통이 매우 중요하지. 그러니 네 기분이 어떤지에 관해 Jessica에게 말해보는 게 어떨겠니?”라고 말했다.

그 다음날 나는 그녀가 내 그림을 보고 비웃었을 때 기분이 어땠는지 그녀에게 말했다. Jessica는 사과했다. 그녀는 앞으로 더 친절해지겠다고 약속했다.

- 문제 해설**
- 친구와 다투고 난 뒤 선생님의 조언을 듣고 화해했다는 내용의 일화이므로 ③ ‘싸운 뒤 화해하기’가 가장 알맞다.
 - ① 내가 가장 좋아하는 수업
 - ② 그림을 더 잘 그리는 법
 - ④ 선생님께 조언 구하기
 - ⑤ 우정의 중요성
 - 글쓴이가 미술 수업 시간에 그린 풍경화를 보고 친구인 Jessica가 비웃었기 때문에 싸운 것이므로, ⑤가 가장 알맞다. (1단락 3~4행)
 - 주어진 문장은 결국 선생님께 조언을 구했다는 내용이므로, 선생님의 구체적인 조언이 제시되는 내용 앞인 ④의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
 - Jessica는 글쓴이에게 사과한 뒤 앞으로 더 친절하겠다고 약속했다. (3단락 2행)

Q: Jessica는 무엇을 하기로 약속했는가?
A: 그녀는 앞으로 더 친절하겠다고 약속했다.

- 구문 해설**
- 06행 Jessica was not happy, **either**.
• either는 부정문에서 ‘또한’의 의미이다. 긍정문에서는 too를 사용한다.
- 08행 She told me, “Friendships are **not always** easy.”
• not always는 부분 부정을 나타내어 ‘항상 ~인 것은 아니다’라고 해석한다.
- 09행 So **try talking** to Jessica about *how you feel*?”
• <try+-ing>는 ‘(시험 삼아) ~해 보다’의 의미이다.
• how you feel은 ‘네 기분이 어떠한지’의 의미이다. 의문문이 문장의 일부로 쓰인 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순을 쓴다.
- 12행 She **promised to be** kinder in the future.
• <promise+to-v>는 ‘~하겠다고 약속하다’의 의미이다. promise는 목적어로 to부정사가 온다.
- 문제** Eventually, I **asked my teacher for advice**.
• <ask A(사람) for B(사물)>: A에게 B를 요청하다

07 Entertainment

p.028

정답 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 The winners
Word Check 1 perform 2 vote 3 competition

지문 해석

대부분의 노래 경연 대회는 성인들을 위한 것이다. 그러나 아이들만을 위한 특별한 경연 대회가 있다.

〈보이스 키즈(The Voice Kids)〉는 2012년에 네덜란드에서 처음 방송되었다. 8세에서 14세의 아이들이 참가했다. 그들은 세 명의 심사위원들을 위해 오디션을 펼쳤다. 심사위원들은 오디션이 마음에 들면 자신들의 의자를 돌렸다. 그런 다음 심사위원들은 팀을 구성했다. 그들은 아이들이 노래와 공연을 더 잘하도록 도와주었다.

2012년부터 그 형식은 전 세계에서 판매되어 왔다. 다른 많은 나라들이 자체 제작 프로그램을 방송했다. 경연 대회는 텔레비전에서 방송된다. 시청자들은 가장 좋아하는 가수들에게 투표하게 된다. 우승자들은 상금을 받는다. 그들은 또한 자신들의 노래를 녹음하게 된다.

문제 해설

- 1 빈칸 이후 8세에서 14세의 아이들을 위한 노래 경연 대회인 〈보이스 키즈〉에 관해 소개하고 있으므로 ③ ‘아이들’이 가장 알맞다.
① 남자들 ② 여자들 ④ 학생들 ⑤ 십대들
- 2 〈보이스 키즈〉는 텔레비전으로 방송되고 시청자들이 좋아하는 가수들에게 투표한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다. (3단락 3행)
- 3 심사위원들은 오디션이 마음에 들면 자신들의 의자를 돌린다고 했다. (2단락 3행)
- 4 앞 문장의 주어인, 시청자들이 투표를 통해 뽑은 우승자들(The winners)을 가리킨다.

구문 해설

- 03행 Children **aged 8 to 14** entered.
• Children aged 8 to 14: 8세에서 14세의 아이들 cf. aged+숫자: (나이가) ~세의
- 06행 They **helped the children sing and perform** better.
• 〈help+목적어+(to)동사원형〉은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’의 의미이다.
- 08행 **Since** 2012, the format *has been marketed* worldwide.
• since는 ‘~부터’의 의미이다.
• has been marketed는 현재완료 수동태(have/has been+p.p.)로 ‘판매되어 왔다’의 의미이다. 과거인 2012년부터 지금까지 계속되는 일을 나타낸다.
- 10행 Viewers **get to vote** for their favorite singers.
• 〈get+to-v〉는 ‘~하게 되다’, ‘~할 기회가 주어지다’의 의미이다.

08 Places

p.030

정답 1 ⑤ 2 (1) T (2) F 3 ④ 4 landmark, difficult, model, carved
Word Check 1 massive 2 landmark 3 carve

지문 해석

러시모어산(Mount Rushmore)은 사우스다코타주에 있는 유명한 미국의 랜드마크이다. 그 산에 조각된 네 명의 거대한 얼굴들이 있다. 이 얼굴들은 미국 대통령들의 것이다.

러시모어산을 조각하는 일은 쉽지 않았다. 먼저 Gutzon Borglum이라는 이름의 한 조각가가 모형을 만들었다. 각각의 인치는 산에서 1피트가 되었다. 그런 다음 약 4백 명의 일꾼들이 산을 조각하는 것을 도왔다. 그들은 바위를 자르기 위해 수공구와 다이내마이트를 사용했다. 놀랍게도 그 작업에서 아무도 죽지 않았다.

그 사업은 1927년에 시작되었다. 그것은 1941년이 되어서야 비로소 끝났다. 그것은 거의 백만 달러의 비용이 들었다. 오늘날 러시모어산은 매우 유명하다. 관광객들은 그저 그 얼굴들을 보기 위해 그곳을 방문한다. 각각의 얼굴은 높이가 약 60피트이다.

문제 해설

- 1 러시모어산에 조각된 대통령들의 누구인지는 언급되어 있지 않다.
 - ① 러시모어산은 어디에 있는가 (1단락 1~2행)
 - ② 누가 러시모어산을 설계했는가? (2단락 1~2행)
 - ③ 그 산에서 얼마나 많은 사람들이 작업했는가? (2단락 3행)
 - ④ 각 대통령의 얼굴은 높이가 얼마나 되는가? (3단락 3행)
 - ⑤ 러시모어산에는 어떤 대통령의 얼굴들이 조각되었는가? (언급되지 않음)
- 2 (1) 먼저 Gutzon Borglum이라는 조각가가 모형을 만들었다고 했다. (2단락 1~2행)
 (2) 바위를 자르기 위해 수공구와 다이내마이트를 사용했지만 놀랍게도 아무도 죽지 않았다고 했다. (2단락 4~5행)
- 3 오늘날 러시모어산은 매우 유명해서 그 얼굴들을 보기 위해 관광객들이 방문한다고 했으므로 ④ ‘그것은 방문 명소이다’가 가장 알맞다. (3단락 2~3행)
 - ① 얼굴들이 부서졌다.
 - ② 그 지역은 위험하다.
 - ③ 그것은 별로 인상적이지 않다.
 - ⑤ 그 프로젝트는 아직 끝나지 않았다.
- 4 러시모어산은 미국의 유명한 랜드마크이다. 그것에는 조각된 네 명의 미국 대통령 얼굴들이 있다. 러시모어산을 조각하는 일은 어려웠다. 한 조각가 모형을 만들었다. 그런 다음 약 4백 명의 일꾼들이 그 산을 조각했다. 그것을 조각하는 데 1927년부터 1941년까지 걸렸다. 그것은 거의 백만 달러의 비용이 들었다. 오늘날 많은 사람들이 그 얼굴들을 보기 위해 그곳을 방문한다.

조각했다 랜드마크 모형 어려운

구문 해설

- 02행 There are four massive faces **carved** into the mountain.
 - 과거분사 carved는 ‘조각된’의 의미로, 앞의 명사구 four massive faces를 수식한다.
- 04행 First, a sculptor **named** Gutzon Borglum made a model.
 - 과거분사 named는 ‘~라는 이름의’라는 의미로, 앞의 명사 a sculptor를 수식한다.
- 06행 Then, about 400 workers **helped carve** the mountain.
 - <help+(to)동사원형>은 ‘~하는 것을 돕다’의 의미이다.
- 09행 It did **not** finish **until** 1941.
 - <not ~ until...>은 ‘...이 되어서야 비로소 ~하다’의 의미이다.

UNIT 03

Words & Phrases

p.035

정답	A	1 distraction	2 breathe	3 plant	4 emergency	5 wig	6 select
	B	1 safe	2 soil	3 match	4 wool	5 airline	6 sand

- 문제 해석**
- A** 1 집중을 방해하는 것 2 숨쉬다 3 심다 4 응급 상황, 비상시 5 가발 6 선택하다
- B** 1 빙판길에서 운전하는 것은 안전하지 않다.
 2 식물은 자라기 위해 좋은 토양이 필요하다.
 3 우리는 그 시험에서 우리 팀을 응원했다.
 4 스웨터는 종종 양모로 만들어진다.
 5 그 승무원은 항공사에서 일한다.
 6 그 해변의 모래는 따뜻하고 황금빛이다.

09 Teens

p.036

정답	1 ⑤	2 ④	3 ②	4 distraction, studies, responsibly, emergencies
	Word Check	1 safe	2 distraction	3 mature

지문 해석 Tina:
 요즘 십대들은 바쁜 일정을 갖고 있어요. 휴대 전화를 소지하는 것은 방해가 될 수 있어요. 많은 십대들이 휴대 전화로 게임을 해요. 그들은 또한 친구들에게 메시지를 많이 보내요. 그 결과, 그들은 학업에 집중하지 않아요. 이런 이유 때문에 저는 십대들이 휴대 전화를 소지해서는 안 된다고 생각해요.

Ben:
 휴대 전화가 방해가 될 수 있다는 것은 사실이에요. 하지만 많은 십대들은 성숙해요. 그들은 전화를 책임감 있게 사용하는 방법을 배울 수 있어요. 많은 십대들이 또한 혼자서 학원에 가거나 버스를 타요. 그들이 이러한 상황에서 안전할까요? 항상 그렇지는 않아요. 십대들은 휴대 전화를 비상시에 사용할 수 있어요. 이러한 이유들 때문에 저는 십대들이 휴대 전화를 소지해야 한다고 생각해요.

- 문제 해설**
- 1** 십대들의 휴대 전화 소지에 관한 Tina와 Ben의 찬반 토론이므로 ⑤가 가장 알맞다.
- 2** 빈칸 뒤의 내용은 십대들이 친구들에게 메시지를 많이 보내는 것에 따른 결과에 해당하므로 ④ ‘그 결과’가 가장 알맞다.
 ① 대신에 ② 마찬가지로 ③ 그러나 ⑤ 예를 들어
- 3** Ben은 많은 십대들이 혼자서 학원에 가거나 버스를 타는데 이러한 상황들이 항상 안전한 것은 아니므로 휴대 전화를 소지해야 한다고 생각한다.
 ① 휴대 전화는 시간 낭비이다.
 ② 휴대 전화는 안전을 위해 필요하다.
 ③ 휴대 전화는 건강상의 문제를 일으킬 수 있다.
 ④ 휴대 전화는 십대들이 성적을 향상시키도록 돕는다.
 ⑤ 휴대 전화는 교실에서 허용되어서는 안 된다.

4	Tina	Ben
	십대들은 휴대 전화를 소지해서는 안 된다. • 휴대 전화는 방해가 될 수 있다. • 십대들은 <u>학업</u>에 집중하지 않는다.	십대들은 휴대 전화를 소지해야 한다. • 십대들은 전화를 책임 있게 사용할 수 있다. • 휴대 전화는 <u>비상시</u>에 사용될 수 있다.

구문 해설

02행 **Having a cell phone** can be a distraction.

- Having a cell phone은 주어로 쓰인 동명사구로 '휴대 전화를 소지하는 것'으로 해석한다.

08행 It is true **that cell phones can be a distraction.**

- It은 가주어, that ~ distraction이 진주어이다. to부정사구나 that절이 주어일 때 가주어 it을 쓸 수 있으며, 가주어 it은 해석하지 않는다.

09행 They can learn **how to use** a phone responsibly.

- <how+to-v>는 '~하는 방법'의 의미이다.

12행 Teens can use cell phones **in emergencies.**

- in emergencies: 비상시에

10 Environment

p.038

정답

1 ⑤ 2 (1) F (2) T 3 ⑤ 4 The forests

Word Check 1 select 2 airline 3 dust

지문 해석

나무가 잘리면 어떤 일이 일어날까? 그 지역은 사막이 될 것이다. 사막의 토양은 건조하므로 바람은 그것을 쉽게 옮길 수 있다. 이 먼지는 공기를 숨쉬기 위험하게 만든다.

항공사인 대한항공은 이 문제를 해결하는 것을 돕기로 결심했다. 그 항공사는 '글로벌 나무 심기 프로젝트'를 시작했다. 목표는 사막을 숲으로 바꾸는 것이다. 그 그룹은 나무를 심음으로써 이것을 한다. 가장 먼저 몽고에 있는 한 사막을 선택했다. 약 12만 5천 그루의 나무가 그곳에 심어졌다. 그 지역은 이제 푸른 숲이다.

그 그룹은 다른 사람들도 나무를 심기 시작하기를 바란다. 숲은 깨끗한 공기를 만들어낼 것이다. 그것은 또한 모래가 공기 중에 유입되는 것을 막아줄 것이다.

문제 해설

1 사막을 숲으로 바꾸기 위한 '글로벌 나무 심기 프로젝트'에 관해 소개하는 글이다.

- ① 나무가 우리에게 주는 것
- ② 공기가 왜 위험한가
- ③ 사막 여행하기
- ④ 세계 최고의 항공사들
- ⑤ 글로벌 나무 심기 프로젝트

2 (1) 몽고의 사막에 나무를 심어 그 지역이 이제 푸른 숲이 되었다고 했으므로 사실이 아니다. (2단락 4~5행)

- (2) 사막의 먼지는 바람을 타고 공기를 숨쉬기 위험하게 만든다고 했다. (1단락 2~3행)
 - (1) 나무는 사막에서 자랄 수 없다.
 - (2) 사막의 먼지는 공기를 위험하게 만든다.

3 주어진 문장의 there는 나무가 심어진 곳을 가리키므로 몽고의 사막이 언급된 문장 뒤인 ⑤의 위치에 오는 것이 자연스럽다.

4 They는 앞 문장의 주어인 The forests를 가리킨다.

구문 해설

03행 This dust **makes the air unsafe to breathe**.

- <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.
- to breathe는 형용사 unsafe를 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기에’의 의미이다. unsafe to breathe는 ‘숨쉬기에 위험한’의 의미이다.

04행 The airline Korean Air **decided to help solve** this problem.

- <decide+to-v>는 ‘~하기로 결심하다’의 의미이다.
- <help+(to)동사원형>은 ‘~하는 것을 돕다’의 의미이다.

05행 The goal is **to turn deserts into forests**.

- to turn은 to부정사의 명사적 용법으로 be동사 뒤에서 주격보어 역할을 한다. 해석은 ‘바꾸는 것’으로 한다.
- turn A into B는 ‘A를 B로 바꾸다’의 의미이다.

10행 They will also **stop sand from getting** into the air.

- <stop+목적어+from+-ing>는 ‘~가 ...하는 것을 막다’의 의미이다.

11 History

p.040

정답

1 ① 2 ③ 3 (1) F (2) T 4 bald heads

Word Check 1 ugly 2 shave 3 wealth

지문 해석

사람들은 여러 많은 이유로 가발을 쓴다. 때때로 가발은 의상의 일부이다. 다른 때에는 가발이 대머리를 감춘다. 가발은 원래 어디에서 생겨났을까?

가장 오래된 가발은 이집트에서 유래했다. 고대 이집트에서 사막의 태양은 매우 뜨거웠다. 머리카락은 사람들을 더 덥게 만들 뿐이었다. 그리하여 이집트 사람들은 식발을 했다. 하지만 그들은 대머리가 추하다고 생각했다. 대머리를 가리기 위해 그들은 가발을 썼다.

고대 이집트는 상류층과 하류층이 있었다. 두 계층 모두 식발을 했지만 상류층은 훨씬 더 좋은 가발을 살 수 있었다. 그들의 가발은 인간의 머리카락이나 양모로 만들어졌다. 어떤 가발은 심지어 은으로 만들어졌다. 이러한 가발들은 그들의 부를 돋보이게 했다.

문제 해설

1 가발이 처음에 어디에서 유래했는지에 관한 글이므로 ① ‘최초의 가발’이 가장 알맞다.

2 고대 이집트 사람들은 머리카락 때문에 더 덥다고 느껴져서 식발을 했다고 했다. (2단락 2~4행)

- ① 머리카락이 너무 빨리 자랐다.
- ② 머리카락이 추하게 여겨졌다.
- ③ 머리카락은 그들을 더 덥게 만들었다.
- ④ 머리카락은 그들의 사회 계층을 보여주었다.
- ⑤ 머리카락은 청결하게 유지하기 어려웠다.

3 (1) 상류층과 하류층 모두 식발을 했다고 했으므로 사실이 아니다. (3단락 1~2행)

(2) 상류층이 쓴 가발 중 어떤 것은 은으로 만들어지기도 했다. (3단락 3~4행)

4 고대 이집트에서 사람들은 대머리를 가리기 위해 가발을 썼다.

구문 해설

05행 Hair only **made people feel** hotter.

- <make+목적어+동사원형>은 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.

08행 **To cover** their bald heads, they wore wigs.

- To cover는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기 위해(목적)’의 의미로 쓰였다.

09행 Both classes shaved their heads, but the upper class could buy **much better** wigs.

- much는 비교급을 강조하는 부사로 ‘훨씬’의 의미이다.

11행 Their wigs **were made of** human hair or wool.

- <be made of>는 ‘~로 만들어지다’의 의미로, 재료의 형태가 남아 있는 경우에 쓰인다. 재료의 형태가 남아 있지 않은 경우에는 <be made from>을 사용한다. cf. Wine is made from grapes. (와인은 포도로 만들어진다.)

12 Sports

p.042

정답

1 ③ 2 (1) T (2) F 3 ④ 4 stick, ball

Word Check 1 stick 2 steer 3 skilled

지문 해석

폴로는 말을 타고 하는 스포츠이다. 시합에서 두 팀은 막대로 공을 쳐서 골문 안에 넣으려고 노력한다. 어떤 곳에서는 폴로 선수들이 말을 타지 않는다. 대신에 그들은 코끼리를 탄다!

코끼리 폴로 경기는 네팔, 인도, 태국에서 흔하다. 각각의 코끼리는 두 명을 태운다. 그들 중 한 명은 머하웃이라고 불리는데, 코끼리를 조종한다. 다른 선수는 막대를 사용하여 공을 치려고 노력한다.

코끼리는 말보다 훨씬 더 느리게 움직인다. 그러나 그 경기는 여전히 보고 하기에 흥미진진하다. 심지어 세계 코끼리 폴로 대회도 있다. 숙련된 선수들은 대회에 참가하기 위해 네팔에 갈 수 있다.

문제 해설

1 말을 타고 하는 일반 폴로 경기와 달리 코끼리를 타고 하는 폴로 경기에 관해 소개하고 있으므로 ③ ‘다른 종류의 폴로 경기’가 가장 알맞다.

- ① 폴로 경기의 역사
- ② 코끼리의 용도
- ④ 스포츠를 하는 동물들
- ⑤ 네팔에서 인기 있는 스포츠들

2 (1) 각각의 코끼리는 두 명을 태운다고 했다. (2단락 1~2행)

(2) 세계 코끼리 폴로 대회는 네팔에서 열린다. (3단락 3행)

3 코끼리에 탄 두 명 중 한 명인 머하웃은 코끼리를 조종한다고 했다. (2단락 2~3행)

[문제] 글에 따르면, 머하웃은 코끼리에게 어디로 갈지 지시한다.

- ① 경기를 관람한다
- ② 땅에 머무른다
- ③ 공을 치기 위해 막대를 사용한다
- ④ 코끼리에게 어디로 갈지 지시한다
- ⑤ 어느 팀이 승자인지 결정한다

4 말을 타고 하는 일반 폴로 경기와 마찬가지로 코끼리 폴로 경기에도 선수들이 공을 치기 위해 막대를 사용한다. (1단락 2행, 2단락 3행)

Q: 폴로 경기와 코끼리 폴로 경기의 공통점은 무엇인가?

A: 선수들이 공을 치기 위해 막대를 사용한다.

구문 해설

05행 **One** of them, *called the mahout*, steers the elephant. **The other** player uses a stick and tries to hit the ball.

- 〈one ~, the other ...〉는 ‘(둘 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...’의 의미이다.
- *called the mahout*은 주어인 One of them을 부연 설명하기 위해 삽입된 어구이다. ‘머하웃이라고 불리는데’로 해석한다.

08행 Elephants move **much slower** than horses.

- much는 비교급을 강조하는 부사로 ‘훨씬’의 의미이다.
- slower는 ‘더 느리게’의 의미로, 부사 slow(느리게, 천천히)의 비교급으로 쓰였다. slow는 형용사(느린)와 부사(느리게)로 둘 다 쓰일 수 있다.

08행 However, the game is still exciting **to watch** and **(to) play**.

- to watch and (to) play는 형용사 exciting을 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기에’의 의미이다. exciting to watch and play는 ‘보고 하기에 흥미진진한’의 의미이다.

10행 Skilled players can go to Nepal **to compete**.

- to compete는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기 위해(목적)’의 의미로 쓰였다.

UNIT 04

Words & Phrases

p.047

정답	A	1 vacuum	2 melt	3 tie	4 shelf	5 bar	6 increase
	B	1 Practice	2 celebrated	3 warns	4 recipe	5 cages	6 hurt

- 문제 해석**
- A** 1 진공청소기로 청소하다 2 녹다 3 묶다 4 선반 5 바, 막대 모양의 것 6 증가시키다
- B** 1 연습이 완벽을 만든다.
 2 Nick과 Jane은 그들의 성공을 축하했다.
 3 기상 캐스터는 오늘 밤에 내릴 폭우에 대해 경고한다.
 4 나의 할머니는 맛있는 머핀 요리법을 알고 계신다.
 5 그 국립공원은 동물들을 우리에게 가두지 않는다.
 6 때로는 농담이 사람들의 기분을 상하게 할 수 있다.

13 Family

p.048

정답	1 ⑤	2 ②	3 (1) F (2) T	4 The hamster
	Word Check	1 share	2 laundry	3 celebrate

- 지문 해석**
- 매주 일요일 우리 가족은 우리 집을 청소한다. 우리 모두 해야 할 다른 일이 있다. 어머니는 빨래를 하고 바닥을 진공 청소기로 청소하신다. 아버지는 욕실을 청소하신다. 그는 또한 쓰레기를 내다 버리신다.
- 내 여동생과 나는 방을 함께 써서 우리는 방을 함께 청소한다. 우리는 책상을 정리하고 선반의 먼지를 툴다. 내 여동생은 햄스터 우리도 청소한다. 햄스터는 그녀의 것이어서 그녀는 그것을 잘 돌봐야 한다.
- 일요일 밤에 우리 가족은 우리의 노고를 축하한다. 우리는 너무 피곤해서 요리를 할 수 없으므로 식당에 간다. 이번 주는 내가 식당을 고를 수 있다. 우리는 이탈리아 음식을 먹을 것이다!

- 문제 해설**
- 1** 글쓴이 가족이 일요일마다 하는 집안일에 관한 내용이므로 ⑤ '일요일마다 하는 집안일'이 가장 알맞다.
 ① 주말 계획
 ② 아이들을 위한 일
 ③ 나의 하루 일과
 ④ 우리 가족 구성원들
- 2** 주어진 문장의 different jobs to do(해야 할 다른 일)이 구체적으로 소개되는 내용 앞인 ②의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 3** (1) 햄스터 우리는 여동생이 청소한다고 했다. (2단락 2행)
 (2) 집안 청소를 마치고 나면 가족 모두 너무 피곤해 요리를 할 수 없어 식당에 간다고 했다. (3단락 1~2행)
 (1) 어머니는 햄스터 우리를 청소하신다.
 (2) 일요일에는 아무도 저녁 식사를 요리하지 않는다.
- 4** it은 바로 앞에 나온 The hamster를 가리킨다.

- 구문 해설** 07행 The hamster is hers, so she **has to take** care of it.

- <have/has to+동사원형>은 ‘~해야 한다’의 의미이다.

08행 We are **too tired to cook**, so we go to a restaurant.

- <too+형용사/부사+to부정사>는 ‘너무 ~해서 ...할 수 없는’의 의미이다. 해석하면 ‘너무 피곤해서 요리를 할 수 없는’의 의미이다.

09행 This week, I **get to pick** the restaurant.

- <get+to-v>는 ‘~하게 되다, ~할 기회가 주어지다’의 의미이다.

14 Jobs

p.050

정답

1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 master chocolatier

Word Check 1 treat 2 eventually 3 recipe

지문 해석

대부분의 사람들이 초콜릿을 매우 좋아한다. 그것은 달콤하고 입 안에서 녹는다. 누가 초콜릿을 그렇게 맛있게 만드는가? 쇼콜라티에나!

쇼콜라티에는 그들의 하루를 새로운 초콜릿 먹거리를 만들면서 보낸다. 그들은 여러 종류의 초콜릿을 만들기 위해 요리법을 사용한다. 때때로 그들은 자신들만의 요리법을 만들어내기도 한다. 그런 다음 그들은 초콜릿의 모양을 만든다. 그들은 조각이나 막대 모양을 만든다. 어떤 쇼콜라티에들은 초콜릿 경연 대회에 나간다. 그들은 초콜릿으로 아름다운 조각품을 만든다!

당신은 쇼콜라티에가 되고 싶은가? 당신이 해야 할 몇 가지 일이 있다. (C) 우선 요리 학교에서 초콜릿에 대해 배우라. (A) 그런 다음 전문 쇼콜라티에와 공부해라. (B) 그것은 수년 간의 연습이 필요하다. 하지만 당신은 결국 전문 쇼콜라티에가 될 수 있다.

문제 해설

1 초콜릿을 만드는 것뿐만 아니라 초콜릿으로 아름다운 작품을 만드는 사람인 쇼콜라티에라는 직업에 관해 소개하는 내용이므로 ④가 가장 알맞다.

2 카카오 콩을 재배하는지는 글에서 언급되지 않았다.

- ① 그들은 초콜릿을 만든다. (2단락 1~2행)
- ② 그들은 초콜릿의 모양을 만든다. (2단락 4행)
- ③ 그들은 자신의 요리법을 만들어낸다. (2단락 3행)
- ④ 그들은 카카오 콩을 재배한다. (언급되지 않음)
- ⑤ 그들은 경연 대회에 나간다. (2단락 5행)

3 쇼콜라티에가 되기 위해서는 우선 요리 학교에서 초콜릿에 대해 배우고(C) 그런 다음 전문 쇼콜라티에와 공부하고(A) 이 과정이 수년 간의 연습이 필요하지만(B) 결국에는 전문 쇼콜라티에가 될 수 있다는 내용으로 이어지는 것이 글이 흐름에 자연스럽다.

4 전문 쇼콜라티에가 되기 위해서는 수년 간의 연습이 필요하다.

구문 해설

03행 Who **makes chocolate taste** so great?

- <make+목적어+동사원형>은 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.

05행 Chocolatiers **spend their days making** new chocolate treats.

- <spend+시간+-ing>는 ‘~하면서 시간을 보내다’의 의미이다.

11행 There are **a few things** [(that) you need to do].

- a few는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰여 '수수의, 약간의'라는 의미이다.
- []는 a few things를 수식하는 관계대명사절이다. 관계대명사절에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.

15 Health

p.052

정답 1 ④ 2 ④ 3 ① Acne ② dirt and oils 4 ②
 Word Check 1 pore 2 improve 3 hurt

지문 해석

대부분의 십대들은 여드름이 난다. 여드름은 개인의 자신감을 해칠 수 있지만 그것을 치료할 몇 가지 방법이 있다. 첫째로, 순한 비누로 얼굴을 부드럽게 씻어라. 너무 많은 크림이나 세안제를 사용하지 마라. 이러한 제품들은 모공을 막을지도 모른다. (십대들의 거의 80퍼센트가 여드름이 난다.) 화장을 한다면 유분이 없는 제품만을 사용하라. 둘째로, 머리카락에는 먼지와 기름이 들러붙는다. 이것들은 당신이 잘 때 얼굴에 묻을 수 있다. 자기 전에, 당신의 머리를 얼굴에서 떨어지게 묶어라. 마지막으로, 스트레스는 피부에 좋지 않다. 스트레스 수준을 줄이기 위해 노력해라. 운동하는 것이나 충분한 수면을 취하는 것이 도움이 될 수 있다. 이러한 조언들을 따르면 당신은 피부를 개선시킬 수 있다.

문제 해설

- 1 십대들의 자신감을 해치는 여드름을 치료하는 세 가지 방법에 관해 조언하는 글이다.
- 2 여드름을 치료할 수 있는 방법에 관한 내용이므로 일반적 사실을 소개하는 (d) '십대들의 거의 80퍼센트가 여드름이 난다'는 내용은 글의 흐름에 맞지 않는다.
- 3 문맥상 ①은 acne를 가리키며, ②는 바로 앞에 나오는 dirt and oils를 가리킨다.
- 4 너무 많은 크림이나 세안제는 모공을 막을 수도 있다고 했으므로 ② '크림이나 세안제를 사용하는 것'은 해당되지 않는다. (2단락 2~3행)
 - ① 순한 비누를 사용하는 것 (2단락 1~2행)
 - ③ 유분이 없는 제품을 사용하는 것 (2단락 4행)
 - ④ 운동하는 것 (4단락 2행)
 - ⑤ 충분한 수면을 취하는 것 (4단락 2행)

구문 해설

- 12행 **Try to reduce** your stress levels.
 • <try+to-v>는 '~하려고 노력하다'의 의미이다.
- 13행 **Exercising or getting enough sleep** can help.
 • exercising과 getting enough sleep은 주어로 쓰인 동명사(구)이며, 각각 '운동하는 것', '충분한 수면을 취하는 것'으로 해석한다.

16 Society

p.054

정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) T (2) F 4 influencers, reviews, increase, warn
 Word Check 1 choose 2 provide 3 increase

지문 해석

요즘에는 상점에 너무나 많은 제품이 있다. 당신은 무엇을 살지 어떻게 결정할 수 있는가? 점점 더 소셜미디어 인플루언서들은 사람들이 제품을 선택하는 것을 돕는다.

인플루언서는 소셜미디어에서 팔로워를 끌어모은다. 그들은 인스타그램, 유튜브, 트위터 같은 사이트를 이용한다. 그들은 신제품을 써본 다음 후기를 제공한다. 많은 사람들이 제품을 구입하기 전에 그들의 후기를 읽는다.

좋은 후기는 제품의 매출을 증가시킬 수 있다. 반면에, 나쁜 후기는 매출에 타격을 줄 수 있다. 가끔은 제품에 문제가 있다. 그것은 제대로 작동하지 않을지도 모른다. 또는 그것이 사용하기에 안전하지 않을지도 모른다. 인플루언서들은 사람들에게 경고할 수 있다. 이것은 사람들이 더 나은 선택을 하도록 도울 수 있다.

문제 해설

1 SNS에서 영향력을 행사하는 사람인 인플루언서가 사람들의 제품 선택을 어떻게 돕는지에 관한 내용이므로 ⑤ '인플루언서가 사람들을 어떻게 도울 수 있는가'가 가장 알맞다.

- ① 온라인으로 제품을 판매하는 방법
- ② 인플루언서가 되는 방법
- ③ 제품 후기를 쓰는 방법
- ④ 소셜미디어 마케팅의 종류

2 빈칸 앞에는 좋은 후기가 매출에 미치는 영향이 나오고 빈칸 뒤에는 나쁜 후기가 매출에 미치는 영향이 나오므로, 서로 대조적인 내용을 연결해주는 ⑤ '반면에'가 가장 알맞다.

- ① 그러므로 ② 게다가 ③ 예를 들어 ④ 다시 말해서

3 (1) 인플루언서는 후기를 제공함으로써 사람들이 더 나은 선택을 하도록 돕는다고 했다. (1단락 2~3행, 3단락 6행)

(2) 제품에 문제가 있을 때는 나쁜 후기를 남겨 사람들에게 경고할 수 있다고 했으므로 사실이 아니다. (3단락 5~6행)

4 당신은 무엇을 살지 어떻게 결정하는가? 소셜미디어 인플루언서들이 당신을 도울 수 있다. 그들은 신제품들을 써보고 후기들을 제공한다. 인플루언서들은 제품의 매출을 증가시킬 수 있다. 그러나 때때로 제품에 문제가 있을 때, 그들은 사람들에게 경고한다. 이것은 사람들이 더 나은 선택을 하도록 돕는다.

후기들 경고하다 인플루언서들 증가시키다

구문 해설

01행 How can you decide **what to buy**?

- <what+to-v>는 '무엇을 ~할지'의 의미이다.

02행 **More and more**, social media influencers *help people choose* products.

- more and more는 '점점 더'의 의미로, 문장 전체를 수식하는 부사로 쓰였다.
- <help+목적어+(to)동사원형>은 '~가 ...하는 것을 돕다'의 의미이다.

12행 Or **it** might not be safe *to use*.

- it은 대명사로 앞의 a product를 가리킨다. it을 가주어, to use를 진주어로 혼동하지 않도록 유의한다.
- to use는 형용사 safe를 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기'의 의미이다. safe to use는 '사용하기에 안전한'의 의미이다.

UNIT 05

Words & Phrases

p.059

정답	A	1 move	2 pet	3 quality	4 path	5 thick	6 wheel
	B	1 nervous	2 greet	3 adventure	4 join	5 farm	6 download

- 문제 해석**
- A** 1 이사하다 2 애완동물 3 질 4 작은 길, 오솔길 5 두꺼운 6 바퀴
- B** 1 대부분의 학생들은 시험 전에 불안해진다.
 2 너는 선생님에게 정중하게 인사해야 한다.
 3 <캐리비안의 해적>은 모험 영화이다.
 4 건강해지기 위해서 축구팀이나 농구팀에 가입해라.
 5 그들은 이 농장에서 옥수수와 호박을 재배한다.
 6 많은 휴대 전화 앱들은 무료로 다운로드할 수 있다.

17 Sports

p.060

정답	1 ①	2 (1) T (2) F	3 ③, ⑤	4 tires, frames
	Word Check	1 path	2 benefit	3 adventure

지문 해석 대부분의 사람들은 공원이나 길에서 자전거를 탄다. 그러나 어떤 사람들은 더 많은 모험을 원한다. 그들은 산에 자전거를 타러 간다!

산악자전거 타는 사람들은 산길이나 비포장도로에서 탄다. 때때로 그들은 자신만의 속도로 타는 것을 즐긴다. 다른 때에는 길을 따라 결승선까지 경주를 한다. 산악자전거 타는 사람들은 특별한 자전거가 필요하다. 그들의 자전거는 튼튼해야 하므로 바퀴와 뼈대는 대개 일반 자전거보다 훨씬 더 두껍다.

산악자전거 타기는 매우 위험할 수 있다. 산악자전거 타는 사람들은 떨어져서 뼈가 부러질지도 모른다. 그러나 많은 건강상의 이점들도 있다. 산악자전거 타기는 심장 건강을 개선시킬 수 있다. 자연에서 시간을 보내는 것은 또한 스트레스를 줄일 수 있다.

- 문제 해설**
- 1** 더 많은 모험을 즐기기를 원하는 사람들이 산길이나 비포장도로에서 타는 산악자전거에 관해 소개하는 글이다.
- 2** (1) 산악자전거는 산길이나 비포장도로에서 탄다고 했다. (2단락 1행)
 (2) 산길을 따라 결승선까지 경주를 하기로 하므로 사실이 아니다. (2단락 2~3행)
- 3** 심장 건강 개선, 스트레스 감소와 같은 건강상의 이점이 장점으로 언급되었다. (3단락 3~4행)
- ① 그것은 당신이 살이 빠지도록 돕는다.
 ② 그것은 당신의 뼈를 튼튼하게 만든다.
 ③ 그것은 심장 건강에 좋다.
 ④ 그것은 암을 예방할 수 있다.
 ⑤ 그것은 스트레스를 줄일 수 있다.
- 4** 산악자전거는 더 튼튼해야 하므로 바퀴와 뼈대가 보통 더 두껍다고 했다. (2단락 4~5행)
- Q: 산악자전거는 일반 자전거와 어떻게 다른가?
 A: 산악자전거의 바퀴와 뼈대는 더 두껍다.

구문 해설

- 02행 They **go biking** in the mountains.
 • <go+-ing>는 '~하러 가다'의 의미이다.
- 04행 Sometimes they **enjoy riding** at their own pace.
 • <enjoy+-ing>는 '~하는 것을 즐기다'의 의미이다.
 • at one's own pace는 '자신만의 속도로'의 의미이다.
- 10행 **Spending time in nature** can also reduce stress.
 • Spending time in nature는 주어로 쓰인 동명사구로 '자연에서 시간을 보내는 것'으로 해석한다.

18 People

p.062

정답

- 1 ① 2 ③ 3 (1) T (2) F 4 dogs, sheep, chickens
Word Check 1 pet 2 quality 3 wheel

지문 해석

많은 사람들이 그들의 애완동물을 가족 구성원으로 생각한다. 하지만 만약에 애완동물이 늙거나 부상을 당한다면 어떻게 될까? 만약에 그들이 더 이상 걸을 수 없다면 어떻게 될까?

다행히도, 오늘날 애완동물들은 돌아다니기 위해 휠체어를 사용할 수 있다. 그 휠체어에는 두 개 또는 네 개의 바퀴와 특수한 벨트가 있다. 노령견은 관절의 통증을 줄이기 위해 휠체어를 사용할 수 있다. 또한 어떤 어린 개들은 부상을 당해서 휠체어를 사용해야 한다.

최초의 동물 휠체어는 개를 위한 것이었다. 요즘에는 농장에도 동물 휠체어가 있다. 때로는 양과 닭조차 돌아다니는 데 어려움을 겪는다. 휠체어는 그들이 걷고 삶의 질을 개선하도록 돕는다.

문제 해설

- 1 늙거나 부상을 당해 걸을 수 없는 동물들을 위한 휠체어에 관해 소개하고 있으므로 ① '동물들을 위한 휠체어'가 가장 알맞다.
 ② 당신의 애완동물이 아프다는 신호들
 ③ 아픈 동물들을 돌보는 방법
 ④ 휠체어의 역사
 ⑤ 아픈 사람들을 위한 보조 동물들
- 2 빈칸 앞에서 애완동물들이 늙거나 부상을 당해 걸을 수 없다면 어떻게 될지 질문을 던졌고, 빈칸 뒤에서는 휠체어 덕분에 애완동물들이 돌아다닐 수 있다는 긍정적인 내용이 나오므로 ③ '다행히도'가 가장 알맞다.
 ① 게다가 ② 그 결과 ④ 예를 들어 ⑤ 다시 말해서
- 3 (1) 동물 휠체어에는 두 개 또는 네 개의 바퀴와 특수한 벨트가 있다고 했다. (2단락 2행)
 (2) 어린 개도 부상을 당할 경우 휠체어를 사용한다고 했다. (2단락 3~4행)
- 4 최초의 동물 휠체어는 개를 위한 것이었다. 그러나 요즘에는 양이나 닭 같은 다른 동물들도 돌아다니기 위해 휠체어를 사용할 수 있다.

구문 해설

- 01행 Many people **think of** their pets **as** family members.
 • <think of A as B>는 'A를 B로 생각하다'의 의미이다.
- 02행 **What if** the pets get old or injured?
 • <what if ~?>는 '~라면 어떻게 될까?'의 의미이다.
- 10행 Sometimes sheep and even chickens **have trouble getting** around.
 • <have trouble -ing>는 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미이다.
- 12행 Wheelchairs can **help them walk** and **improve** their quality of life.

- <help+목적어+(to)동사원형>은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’의 의미이다. 문장의 전체 동사는 help이고 동사원형 walk와 improve가 and로 연결되어 있다.

19 Teens

p.064

정답 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 your classmates
Word Check 1 friendly 2 nervous 3 well-being

지문 해석

Annie에게,

다음 주에 저는 대도시로 이사를 가요. 저는 새로운 학교에 다니는 것에 대해 매우 불안해요. 그곳에는 친구가 한 명도 없어요. 친구를 사귀기 위해 제가 할 수 있는 일이 있을까요?

Jenny 드림

Jenny에게,

새로운 친구를 사귀는 일은 어려울 수 있단다. 하지만 네가 할 수 있는 몇 가지가 있어. 첫째로, 항상 상냥해라. 매일 아침 웃는 얼굴로 반 친구들을 맞이해보렴. 둘째로, 좋은 친구들은 공통의 관심사를 가지고 있으니 반 친구들에게 그들의 취미에 대해 물어보렴. 동호회나 스포츠 팀에 가입할 수도 있단다. 마지막으로, 친절은 큰 도움이 된단다. 항상 반 친구들에게 예의 바르게 행동해라. 이것은 그들에게 네가 그들의 행복에 대해 신경 쓰고 있다는 것을 보여줄 거야.

Annie가

문제 해설

- 1 대도시로 이사를 가게 되어 새로운 학교에서 친구를 사귀는 것에 관한 조언을 구하고 있으므로 ⑤ ‘새로운 학교에서 친구 사귀기’가 가장 알맞다.
① 이삿짐 싸기
② 새로운 도시로 이사 가기
③ 더 좋은 성적 받기
④ 친구와 화해하기
- 2 Jenny는 새로운 학교로 가서 매우 불안하다고 했다. (1단락 2행)
① 화가 난 ② 지루한 ③ 신이 난 ④ 걱정스러운 ⑤ 평온한
- 3 친구의 숙제를 도와주는 것에 대해서는 글에서 언급되지 않았다.
- 4 them은 바로 앞 문장에 나온 your classmates를 가리킨다.

구문 해설

03행 Is there **anything** [(that) I can do] to make friends?

- []는 anything을 수식하는 관계대명사절이다. 관계대명사절에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. 해석하면 ‘내가 할 수 있는 일’이 된다.
- to make는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기 위해(목적)’의 의미로 쓰였다.

07행 However, there are **a few things** [(that) you can do].

- a few는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰여 ‘소수의, 약간의’라는 의미이다.
- []는 a few things를 수식하는 관계대명사절이다. 관계대명사절에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. 해석하면 ‘당신이 할 수 있는 몇 가지 일’이 된다.

11행 Lastly, kindness **goes a long way**.

- go a long way는 ‘도움이 되다, 유용하다’의 의미이다.

20 Technology

p.066

정답 1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 device, trees, size, paying, Authors
Word Check 1 convenient 2 author 3 theft

지문 해석

전자책은 디지털 책이다. 당신은 전자책을 구입하거나 도서관에서 빌릴 수 있다.

전자책을 읽는 것은 매우 편리하다. 당신은 그것을 당신의 전화, 태블릿 PC, 전자책 단말기에서 읽을 수 있다. 당신은 하나의 장치에 수백 권의 책을 휴대할 수 있다. 전자책은 종이를 사용하지 않아서 많은 나무들을 살릴 수 있다. 당신은 또한 전자책의 글자 크기를 바꿀 수 있다. 이것은 시력에 문제가 있는 독자들에게 매우 좋다.

그러나 저작권 침해는 큰 문제이다. 저작권 침해는 디지털 책의 절도 행위이다. 이것은 사람들이 비용을 지불하지 않고 전자책을 다운로드해서 읽는 것을 의미한다. (사실 어떤 사람들은 여전히 종이책을 선호한다.) 저작권 침해 때문에 저자들과 출판사들은 손해를 본다.

문제 해설

1 전자책의 장점과 단점을 소개하고 있으므로 ④ '전자책: 찬반 양론'이 가장 알맞다.

- ① 전자책의 용도
- ② 전자책을 만들자
- ③ 전자책의 문제점
- ⑤ 전자책 대 종이책

2 전자책의 글자 크기를 바꿀 수 있으므로 시력에 문제가 있는 독자들에게 매우 좋다고 했다. (2단락 4~5행)

3 전자책의 단점인 저작권 침해에 관해 언급하고 있는 단락에서 (d) '어떤 사람들은 여전히 종이책을 선호한다'는 내용은 글의 흐름에 맞지 않는다.

4 전자책

장점	단점
• 하나의 장치에 많은 책을 휴대할 수 있다. • 많은 나무들을 살릴 수 있다. • 전자책의 글자 크기를 바꿀 수 있다.	• 사람들은 비용을 지불하지 않고 전자책을 다운로드해서 읽을 수 있다. • 저자들과 출판사들은 손해를 본다.

구문 해설

03행 Reading e-books is very convenient.

- Reading e-books는 주어로 쓰인 동명사구로 '전자책을 읽는 것'으로 해석한다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is가 쓰였다.

06행 This is great for readers who have trouble seeing.

- readers who have trouble seeing: 시력에 문제가 있는 독자들
- <have trouble -ing>는 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미이다.

09행 This means [(that) people download and read e-books without paying for them].

- []는 means의 목적어절로 means 뒤에 접속사 that이 생략되어 있다.
- <without -ing>는 '~하지 않고'의 의미이다. without paying for them은 '그것들에 대한 비용을 지불하지 않고'의 의미이다.

11행 Because of piracy, authors and publishers lose money.

- <because of +명사(구)>는 '~ 때문에'의 의미이다.

UNIT 06

Words & Phrases

p.071

정답	A	1 cactus	2 string	3 surface	4 fluffy	5 stem	6 container
	B	1 survive	2 collect	3 holiday	4 prize	5 colorful	6 flour

- 문제 해석**
- A** 1 선인장 2 끈, 줄 3 표면, 지면, 수면 4 폭신평신했다 5 줄기 6 용기, 통
- B** 1 식물은 물 없이 생존할 수 없다.
 2 나는 바닷가에서 조개껍데기를 모으는 것을 매우 좋아한다.
 3 그들은 명절에 칠면조 고기를 요리했다.
 4 그는 말하기 대회에서 상을 받았다.
 5 앵무새는 다채로운 깃털을 가지고 있다.
 6 우리는 빵을 만들기 위해 밀가루를 사야 한다.

21 Money

p.072

정답	1 ①	2 (1) T (2) F	3 ③, ④	4 build
	Word Check 1 theme 2 audience 3 advertisement			

- 지문 해석**
- 유튜브(YouTube)는 돈을 버는 인기 있는 방법이다. 그것을 시도해보고 싶은가? 여기 몇 가지 조언이 있다.
- 우선, 채널을 만들어라. 반드시 짧은 사용자 이름을 선택하도록 해라. 그렇게 하면 사람들이 그것을 쉽게 기억할 것이다. 그 다음에, 당신의 채널에 내용을 추가해라. 하나의 주제를 골라 그것을 고수하도록 해라. 이것은 당신이 구독자들을 유지하는 데 도움이 될 것이다. 마지막으로, 당신의 시청자와 자주 접촉해라. 당신의 영상들을 소셜 미디어에 공유해라.
- 일단 채널을 만들고 나면 당신은 영상들에 광고를 게재할 수 있다. 돈을 벌기 시작하기 위해서는 최소 천 명의 구독자와 4천 시청 시간이 필요하다. 더 많은 사람들이 당신의 영상들을 볼수록 당신은 더 많은 돈을 번다.

- 문제 해석**
- 1** 유튜브에서 채널을 만들어 수익을 창출할 수 있는 방법에 대해 소개하고 있으므로 ① '돈을 버는'이 가장 알맞다.
 ② 의사소통하는
 ③ 유명해지는
 ④ 새로운 친구를 사귀는
 ⑤ 광고를 게재하는
- 2** (1) 유튜브 채널의 사용자 이름은 사람들이 기억하기 쉽게 짧은 것을 고르라고 했다. (2단락 1~2행)
 (2) 하나의 주제를 정하고 그것을 고수해야 구독자를 유지할 수 있다고 했다. (2단락 3~4행)
- 3** 최소 천 명의 구독자와 4천 시청 시간을 충족해야 돈을 벌 수 있다고 했다. (3단락 2~3행)
- 4** set up은 '채널을' 만들다'의 의미로 3단락 1행의 build와 바꾸어 쓸 수 있다.

- 구문 해설**
- 03행** **Make sure to choose** a short username.
 • <make sure to-v>는 '반드시 ~하다'의 의미이다.
- 06행** Next, **add** content **to** your channel.
 • <add A to B>는 'A를 B에 추가하다'의 의미이다.

10행 **Once** you build your channel, you can *place advertisements* in your videos.

- once는 '일단 ~하면'이라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
- place an advertisement: 광고를 싣다

12행 **The more** people watch your videos, **the more** money you make.

- <the+비교급, the+비교급>은 '더 ~할수록 더 ...하다'의 의미이다.

22 Plants

p.074

정답

1 ⑤ 2 ② 3 (1) F (2) T 4 widely, surface, thick, store, water, animals

Word Check 1 surface 2 survive 3 store

지문 해석

대부분의 식물은 덥고 건조한 곳에서 자라지 않는다. 그러나 사막에는 많은 선인장들이 있다. 그것들은 어떻게 살아남을까?

선인장의 뿌리는 물을 매우 잘 흡수한다. 그것은 넓게 퍼지고 표면에 가까이 있다. 이러한 이유로, 그 식물은 더 많은 빗물을 얻을 수 있다.

게다가 선인장은 쉽게 마르지 않는다. 그 이유는 선인장 줄기가 매우 두껍기 때문이다. 비가 오면 선인장은 줄기에 많은 양의 물을 저장할 수 있다.

마지막으로, 식물은 잎을 통해 수분을 잃는다. 그러나 선인장은 수분의 손실을 줄여주는 가시가 있다. 선인장 가시는 그 식물을 굶주린 동물들로부터 보호해주기도 한다.

문제 해설

1 대부분의 식물이 덥고 건조한 곳에서 자라지 못하지만 선인장은 사막에서도 살아남을 수 있는 이유를 설명하는 글이다.

2 선인장 줄기는 매우 두꺼워서 비가 오면 많은 양의 물을 저장할 수 있다고 했다. (3단락 2~3행)

- ① 그것들은 물을 흡수한다.
- ② 그것들은 물을 저장한다.
- ③ 그것들은 길고 가늘다.
- ④ 그것들을 통해 물이 손실된다.
- ⑤ 그것들은 선인장을 동물들로부터 보호한다.

3 (1) 선인장의 뿌리는 더 많은 빗물을 얻을 수 있도록 표면 가까이에 넓게 퍼져 있다고 했다. (2단락 2행)

(2) 선인장은 수분의 손실을 줄여주는 가시가 있다고 했다. (4단락 2행)

4

선인장의 구조

뿌리	• 물을 매우 잘 흡수한다 • 더 많은 빗물을 얻기 위해 <u>넓게</u> 퍼지고 <u>표면</u>에 가까이 있다
줄기	• 매우 두껍다 • 많은 물을 <u>저장</u>할 수 있다
가시	• <u>수분</u>의 손실을 줄여준다 • 그 식물을 굶주린 <u>동물들</u>로부터 보호한다

구문 해설

03행 **The roots** of a cactus **are great at** absorbing water.

- 주어는 The roots이므로 복수동사 are가 쓰였다.
- <be great at>은 '~을 매우 잘하다'의 의미이다.

06행 **The reason is that** cactus stems are very thick.

- <The reason is that+주어+동사>는 '그 이유는 ~ 때문이다'의 의미이다.

07행 When **it** rains, a cactus can store a lot of water in its stem.

- 시간, 날짜, 요일, 계절, 날씨, 명암 등을 나타낼 때 형식적인 주어로 it을 사용한다. 이때의 it을 비인칭주어라고 하며, '그것'으로 해석하지 않도록 주의한다.

09행 However, a cactus has **spines** [**that** reduce water loss].

- []는 spines를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 '수분의 손실을 줄여주는'의 의미이다.

10행 Cactus spines **protect the plant from hungry animals**, too.

- <protect A from B>는 'A를 B로부터 보호하다'의 의미이다.

23 Culture

p.076

정답

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 사탕이나 장난감

Word Check 1 string 2 collect 3 container

지문 해석

피냐타는 파티에 있으면 재미있다. 그것은 색이 다채로운 종이로 만든 통이다. 피냐타는 말 모양일지도 모른다. 그것은 또한 별이나 코끼리일 수도 있다. 각각의 피냐타 안에는 맛있는 사탕이 들어 있다.

피냐타는 긴 줄에 매달려 있다. (B) 아이들은 그것을 부수어 열기 위해 막대기로 친다. (C) 그러면 사탕이 떨어진다. (A) 때로는 장난감도 떨어진다. 아이들은 서둘러 상품들을 가져간다.

오늘날 멕시코 사람들은 피냐타를 만든다. 그들은 그것을 생일이나 크리스마스 같은 명절에 만든다. 다른 나라 사람들도 피냐타를 좋아한다. 미국 아이들은 생일 파티에서 그것을 매달아 놓기도 한다.

문제 해설

1 멕시코와 미국 등에서 아이들이 생일 파티나 명절 때 사탕이나 장난감이 들어 있는 통인 피냐타를 줄에 매달아 놓고 막대기로 쳐서 깨뜨리는 놀이에 관해 소개하고 있으므로 ⑤ '피냐타는 어떻게 언제 사용되는가'가 가장 알맞다.

- ① 멕시코의 명절
- ② 피냐타의 모양
- ③ 피냐타의 역사
- ④ 아이들을 위한 재미있는 파티 놀이들

2 줄에 매달려 있는 피냐타를 막대기로 부수어 열면(B) 사탕이 떨어지고(C) 때로는 장난감도 떨어진다(A)는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

3 멕시코 외에 다른 나라 사람들도 피냐타를 좋아하고 미국 아이들 또한 생일 파티 때 피냐타를 매달아 놓는다고 했다. (3단락 2~4행)

4 the prizes는 피냐타 안에 들어있는 사탕이나 장난감을 의미한다.

구문 해설

01행 They are containers **made of** colorful paper.

- made of는 '∼로 만든'의 의미로, 앞에 오는 명사 containers를 수식한다.

06행 Children hit them with sticks **to break** them open.

- to break는 to부정사의 부사적 용법으로 '∼하기 위해(목적)'의 의미로 쓰였다.
- break ~ open은 '∼을 부수어 열다'의 의미이다. them은 piñatas를 가리킨다.

11행 Children in the U.S. **hang them up** at birthday parties, too.

- hang up은 <타동사+부사>로 이루어진 구동사로서 '∼을 매달다'의 의미이다. 구동사의 목적어는 부사 앞이나 뒤에 올 수 있지만, 목적어가 대명사인 경우에는 <타동사+목적어+부사>의 어순만 가능하다. cf. hang up them (X)

24 Food

p.078

1 ② 2 (1) F (2) T 3 ㉠ this mixture ㉡ bakeries

정답 4 old, hot stones, grinding tool, fluffy

Word Check 1 mixture 2 fluffy 3 grain

지문 해석

빵은 세계에서 가장 오래된 음식들 중 하나이다. 약 30,000년 전에, 초기 인류는 곡물을 물과 섞었다. 그들은 이 혼합물을 익히지 않은 상태로 먹었다. 후에 그들은 그것을 뜨거운 돌 위에 익혀보았다. 이것은 최초의 빵이 되었다.

빵은 기원전 8,000년경에 인기를 얻게 되었다. 중동 사람들은 밀가루를 만들기 위해 특별한 분쇄 도구를 사용했다. 그런 다음 그들은 밀가루를 물과 섞었고 납작한 빵을 구웠다. 후에 사람들은 이스트를 넣었다. 이것은 빵을 부풀게 만들었다.

여러 세기에 걸쳐 빵은 다른 나라들로 퍼졌다. 제빵사들은 자신만의 요리법을 만들었다. 오늘날에는 어디에나 빵집이 있다. 그 빵집들은 많은 종류의 빵을 판매한다. 이 빵들은 최초의 빵보다 더 부드럽고 더 맛있다.

문제 해설

1 초기 인류가 만들었던 최초의 빵에서부터 중동 사람들의 납작한 빵을 거쳐 오늘날의 빵에 이르기까지 빵의 역사를 소개하고 있으므로 ㉡ ‘빵의 역사’가 가장 알맞다.

① 고대의 제빵사들

③ 여러 종류의 빵

④ 집에서 만든 빵 요리법

⑤ 빵은 당신에게 좋은가 나쁜가?

2 (1) 뜨거운 돌 위에서 빵을 익힌 것은 초기 인류였다. (1단락 3행)

(2) 중동 사람들은 밀가루를 만들기 위해 특별한 분쇄 도구를 사용했다고 했다. (2단락 2행)

3 문맥상 ㉠은 바로 앞 문장의 this mixture를, ㉡은 앞 문장의 bakeries를 가리킨다.

4 빵은 매우 오래된 음식이다. 초기 인류는 곡물을 물과 섞었다. 그런 다음 그들은 그것을 뜨거운 돌 위에서 익혔다. 중동 사람들은 밀가루를 만들기 위해 분쇄 도구를 사용했다. 그들은 납작한 빵을 만들기 위해 밀가루를 물과 섞었다. 후에 그들은 이스트를 첨가했다. 이것은 빵을 부풀게 만들었다. 오늘날에는 어디에나 빵집이 있다. 그들은 많은 종류의 빵을 판매한다.

오래된 뜨거운 돌 부풀 분쇄 도구

구문 해설

01행 Bread is **one of the oldest foods** in the world.

• <one of the+최상급+복수명사>는 ‘가장 ~한 ...들 중 하나’의 의미이다.

01행 Around 30,000 years ago, early humans **mixed grains with water**.

• <mix A with B>는 ‘A를 B와 섞다’의 의미이다.

08행 This **made bread fluffy**.

• <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.

12행 These breads are **softer** and **tastier than** the first breads.

• <비교급+than>은 ‘~보다 더 ...한’의 의미이다. 비교급은 일반적으로 형용사에 -er을 붙여 만들지만(softer), ‘자음+y’로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다(tastier).

UNIT 07

Words & Phrases

p.083

정답	A	1 castle	2 relax	3 recycling	4 transform	5 shade	6 temperature
	B	1 during	2 owner	3 hobby	4 scolded	5 well	6 destroy

- 문제 해석**
- A 1 성 2 휴식을 취하다 3 재활용 4 변하다 5 그늘 6 온도
- B 1 우리는 여행하는 동안 매우 즐거운 시간을 보냈다.
 2 내 삼촌은 그 카페의 주인이다.
 3 그녀의 취미는 액션 피겨(캐릭터 인형)를 수집하는 것이다.
 4 선생님은 지각했다고 나를 꾸짖으셨다.
 5 마을 주민들은 우물에서 물을 얻는다.
 6 허리케인은 매년 많은 집들을 파괴한다.

25 Teens

p.084

정답	1 ①	2 ⑤	3 ㉠ Vacations ㉡ Good relationships	4 ⑤
	Word Check 1 take up 2 overload 3 attend			

지문 해석

많은 학생들이 여름 방학과 겨울 방학을 몹시 기다린다. 방학은 즐겁다. 그것은 또한 중요하다. 학생들은 많은 시간을 공부하면서 보낸다. (C) 이것은 과중한 스트레스를 유발할 수 있다. (B) 방학 동안 학생들은 휴식을 취할 자유 시간을 더 많이 갖는다. (A) 이것은 그들의 스트레스를 줄이도록 돕는다. 방학은 또한 학생들에게 가족 및 친구들과 함께할 더 많은 시간을 준다. 이것은 그들의 관계를 더 좋게 만든다. 좋은 관계는 중요하다. 그것은 사람들을 행복하게 유지한다. 마지막으로, 학생들은 새로운 것들을 탐구할 수 있다. 그들은 새로운 취미를 시작하거나 여행을 할 수 있다. 어떤 학생들은 캠프에 참가하거나 아르바이트를 구한다. 이러한 것들은 그들이 교실 밖에서 배울 수 있도록 해준다.

- 문제 해설**
- 1 방학이 학생들에게 제공하는 이점들에 관한 내용이므로 ①이 가장 알맞다.
 2 학생들이 많은 시간을 공부하며 보내는 것은 과중한 스트레스를 유발할 수 있는데(C), 방학 동안에는 휴식을 취할 자유 시간이 더 많아지므로(B) 학생들의 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다(A)는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
 3 문맥상 ㉠는 바로 앞의 Vacations를, ㉡는 앞 문장의 주어인 Good relationships를 가리킨다.
 4 새 취미 갖기, 여행하기, 캠프 참가하기, 아르바이트 하기가 예로 언급되었다. (4단락 1~3행)

- 구문 해설**
- 01행 Many students **look forward to** summer and winter vacation.
 • <look forward to+명사/-ing>는 ‘~을 몹시 기다리다’의 의미이다.
- 03행 Students **spend a lot of time studying**.
 • <spend+시간+ing>는 ‘~하면서 시간을 보내다’의 의미이다.
- 04행 **During** vacations, students have more free time *to relax*.
 • <during+명사(구)>는 ‘~ 동안’의 의미이다.
 • to relax는 앞의 명사구 more free time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는

‘~할, ~하는’으로 해석한다.

06행 Vacations also **give students more time with their family and friends.**

• <give+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>은 ‘~에게 ...을 주다’의 의미이다.

07행 This **makes their relationships better.**

• <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다. 여기서는 형용사 자리에 good의 비교급 better가 쓰였다.

11행 These things **allow them to learn** outside the classroom.

• <allow+목적어+to-v>는 ‘~가 ...하도록 (허락)해준다’의 의미이다.

26 Art

p.086

정답

1 ⑤ 2 (1) T (2) F 3 ⑤ 4 사람들이 플라스틱을 덜 사용하는 것

Word Check 1 environment 2 destroy 3 on display

지문 해석

예술이 환경 보호에 도움이 될 수 있을까? 프랑스에서 한 무리의 예술가들이 바로 그것을 하기를 원했다. 석 달 동안 그들은 6천 개가 넘는 비닐봉지를 모았다. 이 봉지들은 많은 다양한 상점에서 왔다.

그 예술가들은 한 오래된 건물을 골랐다. 그런 다음 그들은 창문을 봉지로 가득 채웠다. 밤에 내부는 환하게 밝혀졌다. 그 건물은 플라스틱으로 가득 찬 것처럼 보였다. 그 건물은 4일 동안 전시되었다.

예술가들은 왜 이것을 했는가? 그들은 플라스틱 오염에 관심을 끌기를 원했다. “재활용은 충분하지 않아요”라고 그들은 말했다. 플라스틱 쓰레기가 지구를 파괴하고 있다. 그들은 사람들이 플라스틱을 덜 사용하기를 원한다. 이것은 지구를 살리는 데 도움이 될 것이다.

문제 해설

1 사람들에게 플라스틱 오염에 대한 경각심을 주기 위해 예술가들이 오래된 건물의 창문들을 비닐봉지로 가득 채운 예술 작품을 만들었다는 내용이므로 ⑤가 가장 알맞다.

2 (1) 예술가들은 석 달 동안 6천 개가 넘는 비닐봉지를 모았다고 했다. (1단락 2~3행)
(2) 밤에는 내부가 환하게 밝혀졌다고 했다. (2단락 2행)

3 빈칸 뒤에서 플라스틱 쓰레기로 파괴되고 있는 지구를 살리는 데 도움이 되기를 바란다고 한 것으로 보아 ⑤ ‘플라스틱 오염에 관심을 끌기를’ 원해서 이렇게 했음을 알 수 있다.

- ① 유명해지기를
- ② 그들의 예술 작품을 판매하기를
- ③ 사람들에게 재활용을 장려하기를
- ④ 오래된 건물이 새것처럼 보이도록 만들기를

4 바로 앞 문장에 언급된 ‘사람들이 플라스틱을 덜 사용하는 것’을 의미한다.

구문 해설

04행 Then, they **filled the windows with the bags.**

• fill A with B: A를 B로 채우다

05행 At night, the inside **was lit up.**

• <was/were+p.p.>는 과거 수동태로 ‘~되었다’의 의미이다. lit는 light(불을 켜다)의 과거분사로 쓰였으며, light up은 ‘환하게 밝히다’의 의미이다. cf. light-lit-lit

05행 **It looked like (that)** the building *was full of plastic.*

• <It looks like (that)+주어+동사>는 ‘~인 것처럼 보인다’라는 뜻으로, like 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생

락되었다.

- be full of: ~으로 가득 차다

10행 They **want people to use** /ess plastic.

- <want+목적어+to-v>는 '~가 ...하기를 원하다'의 의미이다.
- less는 little의 비교급으로 '더 적은'의 의미이다. cf. little-less-least

27 Story

p.088

정답

1 ② 2 ⑤ 3 (1) F (2) T 4 handsome prince

Word Check 1 well 2 transform 3 unwillingly

지문 해석

옛날에 한 아름다운 공주가 있었다. 어느 날, 그녀는 황금 공을 가지고 놀고 있었다. 그런데 그 공이 우물에 빠졌다. 공주가 울기 시작했을 때 개구리 한 마리가 물에서 뛰어나왔다. 그는 “제가 그것을 공주님께 가져다드리면 저에게 입맞춤을 해주시겠어요?”라고 말했다. “그럼요”라고 그녀는 거짓말을 했다. 잠시 후에 그는 그녀에게 그 공을 가져다주었지만, 공주는 그것을 집어 달아났다. 그 다음 날 개구리는 성을 방문해서 왕에게 공주가 한 약속에 대해 이야기했다. 왕은 자신의 딸을 꾸짖었다. 그녀는 마지못해 개구리의 머리에 입맞춤을 했다. 놀랍게도 그 개구리는 잘생긴 왕자로 변했다.

문제 해설

- 1 공주는 우물에 빠진 공을 가져다주면 개구리에게 입맞춤을 해주겠다고 약속했다. (2단락 2~3행)
- ① 그와 결혼하는 것
 - ② 그에게 입맞춤하는 것
 - ③ 그의 친구가 되는 것
 - ④ 그에게 황금 공을 주는 것
 - ⑤ 그를 성으로 초대하는 것
- 2 개구리가 왕에게 공주의 약속에 대해 말한 후에 왕이 공주를 꾸짖었으므로 약속을 지키지 않은 것에 대해 꾸짖었음을 알 수 있다. (3단락 1~2행)
- 3 (1) 입맞춤을 해주겠다는 약속을 어기고 달아난 것으로 보아, 공주는 개구리가 마음에 들지 않았음을 짐작할 수 있다. (2단락 4~5행)
- (2) 왕이 공주를 꾸짖은 후에 마지못해 개구리에게 입맞춤을 했다고 했으므로, 공주는 결국 약속을 지켰음을 알 수 있다. (3단락 3행)
- (1) 공주는 그 개구리를 좋아했다.
 - (2) 공주는 결국 그녀의 약속을 지켰다.
- 4 그 개구리는 사실은 잘생긴 왕자였다.

구문 해설

01행 One day, she **was playing** with a golden ball.

- <was/were+ing>는 과거진행형으로 ‘놀고 있었다’의 의미이다.

04행 When the princess **began to cry**, a frog jumped out of the water.

- <begin+to-v/-ing>는 ‘~하기 시작하다’의 의미이다. begin은 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 올 수 있다.

07행 A while later, he **brought her the ball**, but the princess *picked it up* and ran away.

- <bring+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>은 ‘~에게 ...을 가져다주다’의 의미이다.

- pick up은 '타동사+부사'로 이루어진 구동사로서 '~을 집다'의 의미이다. 구동사의 목적어는 부사 앞이나 뒤에 올 수 있지만, 목적어가 대명사인 경우에는 <타동사+목적어+부사>의 어순만 가능하다. cf. pick up it (X)

28 Animals

p.090

정답 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 dreams, picky, temperatures, owners
Word Check 1 stay up 2 normally 3 picky

지문 해석 고양이는 잠을 많이 잔다. 그들은 하루에 16시간까지 잠을 잘 수 있다. 인간과 마찬가지로 고양이는 여러 수면 단계를 가지고 있다. 때때로 그들은 꿈을 꾸기도 한다.

고양이는 보통 동틀녘에 잠에서 깬다. 이때가 그들이 먹이를 사냥할 때이다. 그러고 나서 그들은 낮 동안 다시 잠을 잔다. 해질녘에 그들은 사냥을 하기 위해 다시 잠에서 깬다. 어떤 사람들은 고양이가 밤새 잠을 자지 않는다고 생각하지만, 대부분의 고양이들은 밤에도 많이 잔다.

고양이는 그들이 자는 곳에 대해 까다롭다. 그들은 가장 쾌적한 온도를 찾는다. 여름에는 그들은 시원한 그늘에서 잠을 자지만, 겨울에는 햇살이 내리쬐는 곳을 찾는다. 그러나 일부 애완묘들은 그들의 주인과 함께 자는 것을 선호한다.

- 문제 해설**
- 1 고양이의 수면 시간, 수면 패턴, 수면 장소 등에 관해 소개하고 있으므로 ③ '고양이의 수면 습관'이 가장 알맞다.
 ① 내가 가장 좋아하는 애완동물
 ② 사냥꾼으로서의 고양이
 ④ 고양이: 최고의 애완동물
 ⑤ 고양이 돌보기 안내서
- 2 주어진 문장은 해질녘에 다시 잠에서 깬다는 내용이므로, 시간 순서에 따라 낮 동안 잠을 잔다는 내용과 밤에도 많이 잔다는 내용 사이인 ④에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 3 대부분의 고양이들은 밤에도 많이 잔다고 했다. (2단락 3~4행)
- 4 고양이는 잠을 많이 잔다. 그들은 하루에 16시간까지 잘 수 있다. 때때로 그들은 꿈을 꾸다. 대부분의 고양이는 동틀녘과 해질녘에 깬다. 그들은 낮과 밤 대부분의 시간 동안 잠을 잔다. 고양이는 그들이 자는 곳에 대해 까다롭다. 그들은 가장 쾌적한 온도를 찾는다. 그러나 어떤 애완묘들은 그들의 주인과 함께 자는 것을 좋아한다.

까다로운 주인 꿈 온도

- 구문 해설**
- 01행 They can sleep for **up to** sixteen hours a day.
 • up to: ~까지
 • a day: 하루에
- 05행 **This is when** they hunt for food.
 • <This is when+주어+동사>는 '지금이[이때가] ~할 때이다'의 의미이다.
- 09행 They search for **the most comfortable** temperatures.
 • the most comfortable은 comfortable(편안한, 쾌적한)의 최상급으로, '가장 쾌적한'의 의미이다. 3음절 이상의 형용사는 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 11행 However, some pet cats **prefer to sleep** with their owners.
 • <prefer+to-v>는 '~하는 것을 선호하다'의 의미이다.

UNIT 08

Words & Phrases

p.095

정답	A	1 calm	2 draw	3 fur	4 hide	5 earthquake	6 instrument
	B	1 talent	2 encourage	3 tradition	4 exactly	5 decrease	6 expressive

- 문제 해석**
- A** 1 침착한 2 그리다 3 털, 모피 4 숨다 5 지진 6 악기
- B** 1 Mary는 음악에 재능이 있다.
 2 훌륭한 선생님들은 학생들을 격려한다.
 3 선물을 교환하는 것은 크리스마스의 전통이다.
 4 지금은 정확히 오후 2시 45분이다.
 5 이 약은 너의 통증을 줄여 줄 것이다.
 6 배우들은 표정이 매우 풍부한 얼굴을 가지고 있어야 한다.

29 Nature

p.096

정답	1 ⑤	2 ①	3 ㉠ windows ㉡ these safety rules	4 hurt
	Word Check 1 drop 2 calm 3 shake			

지문 해석 지진은 위험한 사건이다. 지진 중에는 땅이 심하게 흔들린다. 이러한 일이 발생할 때 안전하게 있을 수 있는 몇 가지 방법이 여기 있다.

우선, 실내에 머물러라. 만일 돌아다니면 넘어질지도 모르니 한 방에 머물러라. 둘째로, 책상이나 탁자 밑에 숨어라. 큰 가구는 당신 위로 쓰러질 수도 있으니 그 근처에 가지 마라. 셋째로, 창문에서 멀리 떨어져 있어라. 만일 그것이 깨지면 우리가 당신을 다치게 할 수도 있다.

밖에 있다면 땅에 엎드려라. 건물이나 나무 근처에 가지 마라. 이러한 것들이 당신 위로 쓰러져 당신을 해칠 수도 있다. 가장 중요한 것은, 항상 침착함을 유지해라. 이 안전 수칙들을 기억하고 다른 사람들에게 그것을 따르도록 권장해라.

- 문제 해설**
- 1 지진이 발생했을 때 지켜야 할 안전 수칙들을 소개하는 글이므로 ⑤가 가장 알맞다.
 2 2단락 1행에서 실내에 머무르라고 했으므로 ①은 내용과 일치하지 않는다.
 3 문맥상 ㉠은 앞 문장의 windows를, ㉡은 앞의 these safety rules를 가리킨다.
 4 harm은 '해를 끼치다'의 의미로 2단락 4행의 hurt(다치게 하다)와 바꾸어 쓸 수 있다.

- 구문 해설**
- 02행 Here are some ways **to stay** safe when this happens.
 • to stay는 앞의 명사구 some ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 '∼할, ∼하는'으로 해석한다.
- 10행 Remember these safety rules and **encourage others to follow** them.
 • <encourage+목적어+to-v>는 '∼에게 ...하도록 권장하다'의 의미이다.

30 Culture

p.098

- 정답 1 ⑤ 2 (1) F (2) T 3 ②, ⑤ 4 good luck, grapes, red, onions
- Word Check 1 tradition 2 tap 3 represent

지문 해석

당신은 새해 전날을 기념하는가? 많은 나라들이 그들만의 특별한 전통이 있다. 때때로 이 전통들은 운에 초점을 맞춘다.

스페인에서 사람들은 자정에 정확히 12알의 포도를 먹는다. 각각의 포도는 1년 중 한 달을 나타낸다. 그것을 먹는 것은 일년 내내 당신에게 행운이 있을 것임을 의미한다.

중국 사람들은 붉은색이 행운을 가져다준다고 믿는다. 새해 전날, 사람들은 그들의 문을 붉게 칠한다. 그들은 또한 붉은색 등과 플래카드를 밖에 건다.

그리스 사람들은 양파가 행운을 가져다준다고 믿는다. 그들은 새해 전날에 양파를 문에 걸어둔다. 다음 날, 그들은 그 양파로 자신의 아이들을 톡톡 친다. 그들은 이것이 그 아이들에게 행운을 주기를 바란다.

문제 해설

- 1 새해 전날 행운을 기원하는 나라별 전통을 소개하고 있으므로, ⑤ ‘행운을 가져다주는 새해 전날 전통들’이 가장 알맞다.
- ① 새해 전날 먹는 음식들
② 중국의 행운의 색들
③ 인기 있는 행운의 상징들
④ 새해 전날을 보낼 장소들
- 2 (1) 스페인 사람들은 새해 전날 자정에 정확히 12알의 포도를 먹는다고 했다. (2단락 1행)
(2) 그리스 사람들은 양파가 행운을 가져다준다고 믿어 새해 전날 문에 걸어둔다고 했다. (4단락 1~3행)
- 3 중국 사람들은 붉은색이 행운을 가져다준다고 믿어 새해 전날 문을 붉게 칠하고 붉은색 등과 플래카드를 밖에 건다고 했다. (3단락)
- ① 그들은 선물로 포도를 준다.
② 그들은 문을 붉게 칠한다.
③ 그들은 자정에 포도를 먹는다.
④ 그들은 양파로 자신의 아이들을 톡톡 친다.
⑤ 그들은 밖에 붉은색 등과 플래카드를 걸어둔다.
- 4 많은 나라에서 새해 전날 전통들이 있다. 어떤 사람들은 그 전통들이 행운을 가져다준다고 믿는다. 스페인에서 사람들은 자정에 12알의 포도를 먹는다. 중국에서 어떤 사람들은 문을 붉게 칠한다. 다른 사람들은 밖에 붉은색 등이나 플래카드를 걸어둔다. 그리스에서 사람들은 양파가 행운을 가져다준다고 믿는다. 새해 전날에 그들은 문에 그것을 걸어둔다.

양파 붉은 포도 행운

구문 해설

- 04행 **Each grape represents** one month of the year.
• each(각각의)는 항상 단수명사, 단수동사와 함께 쓰인다.
- 05행 **Eating them means** [(that) you will have good luck all year].
• Eating them은 주어로 쓰인 동명사구로 ‘그것들을 먹는 것’으로 해석한다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 means가 쓰였다.
• []는 means의 목적어절로 means 뒤에 접속사 that이 생략되었다.
- 14행 They **hope** [(that) this will give the children good luck].

- []는 hope의 목적어절로 hope 뒤에 접속사 that이 생략되었다.
- <give+ 간접목적어(사람)+ 직접목적어(사물)>는 '~에게 ...을 주다'의 의미이다.

31 Animals

p.100

정답 1 ⑤ 2 ④ 3 ③, ④ 4 expressive
 Word Check 1 joyful 2 fur 3 population

지문 해석 마눌들고양이는 중앙아시아에 사는 야생 고양이이다. 그것은 집고양이 정도의 크기이지만 술이 많은 털 때문에 더 커 보인다. 마눌들고양이는 독특한 외모로 알려져 있다. 그들은 납작하고 둥근 얼굴을 가지고 있다. 그들의 귀는 짧고 사이가 넓다.

마눌들고양이는 대부분 티베트, 몽고, 중국 서부에 산다. 그러나 그들의 개체 수는 급격히 줄어들고 있다. 사람들이 그들의 서식지를 파괴하고 있다. 게다가, 사람들은 종종 모피 때문에 그들을 죽인다.

마눌들고양이는 표정이 풍부한 얼굴을 가지고 있다. 그들은 즐겁거나 호기심이 많아 보일지도 모른다. 그들은 심지어 겁먹거나 졸려 보일지도 모른다. 인간의 표정을 가진 고양이를 보는 것은 재미있다. 이것은 그들을 온라인 상에서 인기 있게 만들었다.

- 문제 해설**
- 1 마눌들고양이는 야생 고양이로 온라인상에서 인기가 많다고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
 - 2 빈칸 앞뒤로 마눌들고양이의 개체 수가 줄어들고 있는 이유가 각각 언급되었으므로 ④ '게다가'가 가장 알맞다.
 ① 마지막으로 ② 그러나 ③ 그러므로 ⑤ 다시 말해서
 - 3 마눌들고양이는 사람들이 그들의 서식지를 파괴하고 모피를 얻기 위해 그들을 죽이기 때문에 개체 수가 줄어들고 있다고 했다. (2단락 2~3행)
 - 4 마눌들고양이는 표정이 풍부한 얼굴을 가지고 있기 때문에 온라인상에서 인기가 많다.

- 구문 해설**
- 01행 It is about the size of a housecat, but it looks bigger **because of** its thick fur.
 • <(because of+명사(구))>는 '~ 때문에'의 의미이다.
 • thick은 '술이 많은'의 의미로 쓰였다.
- 03행 Manuls **are known for** their unique looks.
 • be known for: ~로 알려져 있다
- 09행 They might **look joyful** or **curious**.
 • <(look+형용사)>는 '~하게 보이다'의 의미이다. '~하게'라고 부사처럼 해석되지만 형용사가 오는 것에 주의한다.
 cf. look joyfully (x), look curiously (x)
- 10행 It is funny **to see a cat with human expressions**.
 • It은 가주어, to see ~ expressions가 진주어이다.

32 Teens

p.102

정답 1 ③ 2 ④ 3 talents, mind
Word Check 1 develop 2 draw 3 talent

지문 해석

당신은 취미를 가지고 있는가? 당신은 취미를 갖기에 너무 바빠지도 모른다. 그러나 취미를 갖는 것에는 많은 장점이 있다.

우선, 당신은 재능을 발견할 수 있다. 새로운 것들을 시도해보지 않는다면 당신이 무엇을 잘하는지 알기 힘들다. 새로운 취미를 찾고 있을 때 당신은 그림이나 악기 연주를 시도해볼지도 모른다. 당신은 또한 연기나 춤을 시도해볼 수도 있다. 당신은 재능을 개발하고 자신을 자랑스러워할 수 있다.

둘째로, 취미는 당신이 건강을 유지하도록 도울 수 있다. 스포츠를 하거나 운동을 하는 것은 당신의 몸을 튼튼하게 만들어 줄 수 있다. 어떤 취미들은 정신에 좋다. 음악을 듣고 책을 읽는 것은 당신을 차분하고 행복한 상태로 유지해줄 수 있다.

문제 해설

- 1 취미를 갖는 것의 장점들을 소개하는 글이므로 ③이 가장 알맞다.
- 2 주어진 문장의 연기(acting)나 춤(dancing)은 그림 그리기나 악기 연주 외에 추가로 시도해볼 수 있는 것들이므로 ④에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 3 취미는 당신이 재능을 발견하도록 도울 수 있다. 그것은 또한 당신의 신체와 정신에 좋다.

구문 해설

- 02행 However, there are many advantages to **having** hobbies.
 • having은 전치사 to의 목적어로 쓰인 동명사이다. having hobbies는 '취미를 갖는 것'으로 해석한다.
- 03행 It is hard **to know what you are good at** if you don't try new things.
 • It은 가주어, to know ~ at이 진주어이다.
 • what you are good at은 '당신이 무엇을 잘하는지'의 의미이다. 의문문이 문장의 일부로 쓰인 간접의문문으로 <의문사+주어+동사>의 어순에 유의한다.
- 05행 **When** (you are) searching for a new hobby, you might *try drawing or playing* an instrument.
 • 접속사 When 뒤에 you are가 생략되었다. 부사절과 주절의 주어 that 같을 경우에 부사절의 <주어+be동사>는 생략할 수 있다.
 • <try+ing>는 '(시험 삼아) ~해 보다'의 의미이다. <try+to-v>는 '~하려고 노력하다'의 의미이다.
- 06행 You can develop your talents and feel **proud of yourself**.
 • proud of: ~을 자랑스러워하는
 • 목적어가 주어 You와 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사 yourself(너 자신)가 쓰였다.
- 08행 **Playing sports or working out** can *make your body strong*.
 • Playing sports(스포츠를 하는 것)와 working out(운동하는 것)은 주어로 쓰인 동명사구이다.
 • <make+목적어+형용사>는 '~을 ...하게 만들다'의 의미이다.

Workbook

UNIT 01

p.002

- A** 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤
- B** 1 ④ 2 ②
- C** 1 ripen 2 hosts 3 explore
- D** 1 grow up 2 take place
- E** 1 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다.
2 그녀는 금요일마다 학교에 가지 않았다.
3 아보카도는 며칠 후에 익을 것이다.
4 치즈 축제에서는 많은 다른 할 것들이 있다.
5 이것은 침식 때문이다.
- F** 1 She wondered why people did not care about it.
2 Today, millions of people around the world join her to fight climate change.
3 Have you ever tried a ripe avocado?
4 Are you curious about how to make cheese?
5 It was built by an Inca king around 1450.

UNIT 02

p.004

- A** 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤
- B** 1 ④ 2 ③
- C** 1 cost 2 judge 3 apologize
- D** 1 laugh at 2 belong to
- E** 1 대부분의 사람들은 손을 방패로 사용한다.
2 그런 다음 당신은 물건을 만짐으로써 이 세균들을 퍼뜨린다.
3 Jessica도 기분이 좋지 않았다.
4 그들은 아이들이 노래와 공연을 더 잘하도록 도와주었다.
5 먼저, Gutzon Borglum이라는 이름의 한 조각가가 모형을 만들었다.
- F** 1 Bend your arm around your face.
2 This will prevent the germs from spreading.
3 Eventually, I asked my teacher for advice.
4 Since 2012, the format has been marketed worldwide.
5 It did not finish until 1941.

UNIT 03

p.006

- A** 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ⑤
- B** 1 ② 2 ④
- C** 1 safe 2 stick 3 compete
- D** 1 show off 2 on horseback
- E** 1 휴대 전화를 소지하는 것은 방해가 될 수 있다.
2 침대들은 휴대 전화를 비상시에 사용할 수 있다.
3 목표는 사막을 숲으로 바꾸는 것이다.
4 그 그룹은 나무를 심음으로써 이것을 한다.
5 코끼리는 말보다 훨씬 더 느리게 움직인다.
- F** 1 It is true that cell phones can be a distraction.
2 This dust makes the air unsafe to breathe.
3 They will also stop sand from getting into the air.
4 Hair only made people feel hotter.
5 However, the game is still exciting to watch and play.

UNIT 04

p.008

- A** 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ⑤
- B** 1 ④ 2 ③
- C** 1 tie 2 practice 3 shared
- D** 1 take out 2 take care of
- E** 1 우리는 너무 피곤해서 요리를 할 수 없으므로 식당에 간다.
2 쇼콜라티에는 그들의 하루를 새로운 초콜릿 먹거리를 만들면서 보낸다.
3 운동하는 것이나 충분한 수면을 취하는 것이 도움이 될 수 있다.
4 당신은 무엇을 살지 어떻게 결정할 수 있는가?
5 또는 그것이 사용하기에 안전하지 않을지도 모른다.
- F** 1 We tidy up our desks and dust the shelves.
2 Who makes chocolate taste so great?
3 There are a few things you need to do.
4 Before sleeping, tie your hair away from your face.
5 This can help people make better choices.

UNIT 05

p.010

A 1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ①

B 1 ③ 2 ①

C 1 borrow 2 bone 3 sheep

D 1 fall off 2 hundreds of

- E 1 때때로 그들은 자신만의 속도로 타는 것을 즐긴다.
2 자연에서 시간을 보내는 것은 또한 스트레스를 줄일 수 있다.
3 만약에 그들이 더 이상 걸을 수 없다면 어떻게 될까?
4 때로는 양과 닭조차 돌아다니는 데 어려움을 겪을 수 있다.
5 친구들을 사귀기 위해 제가 할 수 있는 일이 있을까요?

- F 1 Many people think of their pets as family members.
2 These days, there are animal wheelchairs on farms, too.
3 Always be polite to your classmates.
4 This is great for readers who have trouble seeing.
5 This means people download and read e-books without paying for them.

UNIT 06

p.012

A 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ① 5 ④

B 1 ③ 2 ②

C 1 bakery 2 string 3 protect

D 1 Once 2 at least

- E 1 반드시 짧은 사용자 이름을 선택하도록 해라.
2 더 많은 사람들이 당신의 영상들을 볼수록 당신은 더 많은 돈을 번다.
3 그 이유는 선인장 줄기가 매우 두껍기 때문이다.
4 마지막으로, 식물은 잎을 통해 수분을 잃는다.
5 약 30,000년 전에, 초기 인류는 곡물을 물과 섞었다.

- F 1 Next, add content to your channel.
2 Choose a theme and try to stick to it.
3 Cactus spines protect the plant from hungry animals, too.
4 Children hit them with sticks to break them open.
5 This made bread fluffy.

UNIT 07

p.014

A 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ③

B 1 ④ 2 ②

C 1 comfortable 2 hunt 3 shade

D 1 look forward to 2 on display

- E 1 방학 동안 학생들은 휴식을 취할 자유 시간을 더 많이 갖는다.
2 이것은 그들의 관계를 더 좋게 만든다.
3 이러한 것들은 학생들이 교실 밖에서 배울 수 있도록 해준다.
4 그들은 사람들이 플라스틱을 덜 사용하기를 원한다.
5 어느 날, 그녀는 황금 공을 가지고 놀고 있었다.

- F 1 Vacations also give students more time with their family and friends.
2 Then, they filled the windows with the bags.
3 They wanted to draw attention to plastic pollution.
4 They can sleep for up to sixteen hours a day.
5 Cats are picky about where they sleep.

UNIT 08

p.016

A 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ⑤

B 1 ① 2 ④

C 1 proud 2 Shake 3 harm

D 1 stay away 2 is good at

- E 1 이 안전 수칙들을 기억하고 다른 사람들에게 그것을 따르도록 권장해라.
2 그들은 이것이 아이들에게 행운을 주기를 바란다.
3 마늘고양이는 독특한 외모로 알려져 있다.
4 인간의 표정을 가진 고양이를 보는 것은 재미있다.
5 스포츠를 하거나 운동을 하는 것은 당신을 튼튼하게 해줄 수 있다.

- F 1 Here are some ways to stay safe when this happens.
2 Each grape represents one month of the year.
3 The next day, they tap their children with the onions.
4 It looks bigger because of its thick fur.
5 You can develop your talents and feel proud of yourself.

